



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MADRE DE DEUS



COMPLEXO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL PROF. MAGALHÃES NETTO

ANO LETIVO 2021
(ATIVIDADES REMOTAS)
NOTURNO – EJA 4/5

PERÍODO:
05/04/2021 a 16/04/2021

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Em nosso dia-a-dia utilizamos muitos números. Eles servem para numerar, quantificar e medir. Na maioria das vezes usamos o sistema numérico decimal (sistema decimal). No SISTEMA DECIMAL os números são formados por dígitos de zero a nove, porém existem outros sistemas numéricos: o Romano, o Binário e outros. Como usamos 10 símbolos ou algarismos (0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) na representação dos números dizemos que sua base é 10. Você sabia que no sistema decimal o valor de um determinado símbolo numérico depende de sua posição? Repare no número 5775, o valor do primeiro algarismo 5 é diferente do valor do último algarismo 5. O da 4ª ordem indica 5 mil e o da 1ª ordem 5 unidades. O mesmo acontece com o algarismo 7: 7 centenas e 7 dezenas.

ATIVIDADE Nº1

1. Responda:

a) Quantos dígitos formam os números no sistema decimal?

b) Por que base 10?

c) No número 11 o primeiro algarismo possui o mesmo valor do segundo? _____ Por quê? _____

2. Use V se a sentença for verdadeira e F se for falsa:

() No número 434 o algarismo 4 na 3ª ordem representa 400 ou 4 centenas.

() Com os dígitos 0, 2 e 8 posso formar os números 821 e 207.

() Existem outros sistemas numéricos além do sistema decimal.

() Os números servem para medir, quantificar e numerar.

3. Registre pelo menos três situações em que você usa os números.

4-Complete as sequências:

120, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __.

312, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __.

989, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __.

1010, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

5- Escreva por extenso:

111 _____ 131 _____

200 _____ 2.000 _____

1.002 _____ 1.392 _____

6- Escreva um número com:

Três algarismos=214 Dois algarismos= 89

Dois algarismos diferentes= _____ Dois algarismos iguais = _____

Três algarismos= _____ Três algarismos iguais= _____

7- Escreva ao lado de cada numeral, quantos algarismos ele possui:

603 (**3**) 3 (**1**) 81 () 6 () 900 () 180 ()

4 () 78 () 599 () 30() 02 () 3.098 ()

8-No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente (maior para o menor), de acordo com o número das casas:

126 482 698 276 522

A) () 126 – 698 – 522 – 482 – 276

B) () 522 – 276 – 698 – 482 – 126

C) () 126 – 276 – 482 – 522 – 698

9-Treze alunos do 5º ano mediram a distância da casa deles até a escola. Amauri, um dos meninos, deveria registrar todos os numerais numa linha numérica. Ele está precisando de ajuda para arrumar alguns desses numerais. Vamos ajudá-lo, basta seguir a ordem crescente.

743 -663- 250– 570 - 480 - 360.

10) Complete as sequências numéricas abaixo:

A) 428, 429, 430, _____, _____, _____, _____, _____,

B) 380, 378, 376, _____, _____, _____, _____, _____,

C) 7, 14, 21, _____, _____, _____, _____, _____,

D) 59, 58, 57, _____, _____, _____, _____, _____,

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ANTECESSOR E SUCESSOR

ANTECESSOR = O NÚMERO QUE VEM ANTES. O ANTECESSOR DE 100 É **99**.

SUCESSOR = O NÚMERO QUE VEM DEPOIS. O SUCESSOR DE 100 É **101**.

ATIVIDADES Nº2

1) Determine:

a) O sucessor de 101 _____

d) O sucessor de 139 _____

b) O antecessor de 370 _____

e) O antecessor de 188 _____

c) O antecessor de 102 – _____

f) O sucessor de 687 _____

2) Responda:

a) Qual é o sucessor de $120 + 1$? _____

b) Qual é o antecessor de $106 + 2$? _____

c) Qual é o sucessor de $380 + 3$? _____.

d) Qual é o antecessor de $561 + 4$? _____

3) Determine o antecessor e o sucessor dos seguintes numerais:

_____ 400 _____.

_____ 109 _____

_____ 289 _____

_____ 127 _____

4) Escreva estes numerais em ordem decrescente (maior para o menor) empregando o símbolo $>$:

305, 300, 303, 302, 304, 301, 308, 306, 309, 307

$309 > 308 >$ _____

5) Escreva estes numerais em ordem crescente(menor para o maior)empregando o símbolo <:

400, 405, 402, 404, 403, 401, 408, 407, 409, 406

.400 < 401 < _____

6)Escolha a alternativa em que o número, 4.509, está escrito de maneira correta:

a) () quatrocentos e cinquenta e nove

b) () quatro mil e cinquenta e nove

c) () quatro mil quinhentos e nove

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: MEDIDAS DE TEMPO

O TEMPO É COMPOSTO POR DIFERENTES MEDIDAS, ASSIM DETERMINAMOS DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

ATIVIDADES Nº3

1) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- 1- Semestre () Dois meses.
- 2- Um Bimestre () Três meses.
- 3- Um ano () Doze meses.
- 4- Trimestre () Seis meses.

2) Responda as seguintes questões:

A) Alice fez uma viagem em 8 semanas. Quantos meses Alice passou viajando?

Cálculo

Resposta:

.....

B) Mariana foi vacinada pela sua mãe quando era pequenina. Ela tomou todas as doses da vacina antitetânica, sendo a última em 18/01/2008. A enfermeira escreveu em seu cartão de vacinação que a dose de reforço deveria ser tomada após 10 anos. Em que dia, mês e ano Mariana deverá tomar a dose de reforço?

Cálculo

Resposta:

.....

C) Lúcia está precisando comprar uma geladeira. Já pesquisou os preços em várias lojas e encontrou uma promoção muito boa. Essa promoção começou dia 21/03/2021 e vai durar **duas semanas**. Mas o gerente garantiu a Lúcia que daqui a **um semestre** haverá outra promoção semelhante.

Marque abaixo o mês que haverá a segunda promoção dita pelo gerente.

A () Maio B () Julho C () Setembro D () Dezembro

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO:ADIÇÃO E OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Adição se faz presente em nosso cotidiano, pois utilizamos a adição em diversas situações de nosso dia a dia: para comprar algo, dar o troco, saber quantos anos eu tenho, se sou mais velho ou mais novo que alguém, dentre outras inúmeras situações.

A adição está associada à ideia de juntar ou agrupar elementos de conjuntos.

EXEMPLOS:

$$5 + 4 = 9 \qquad 28 + 2 + 9 = 39$$

ATIVIDADE Nº 4

1) Em fevereiro, Carlinhos foi a uma loja de roupas com seu pai e comprou os seguintes itens:

Item	Valor
Bermuda	R\$ 60,00
Tênis	R\$ 120,00
Regata	R\$ 55,00
Calça	R\$ 130,00
Camiseta	R\$ 40,00

Observe a tabela acima e responda as questões a seguir:

Qual o valor total da camiseta, calça e dotênis?

Cálculos

Qual foi o total gasto nesta compra?

Cálculos

Qual a diferença entre o preço do produto mais caro e o mais barato?

Cálculo

Quanto custou a regata e a calça juntas?

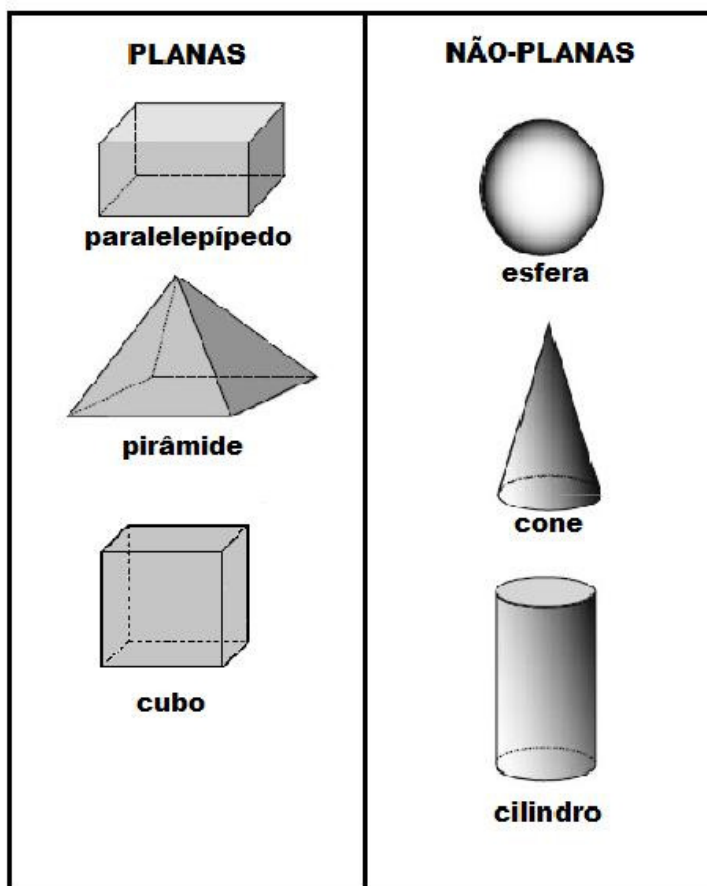
Cálculo

2) Uma ótica encomendou 250 armações para março e 94 para abril. Qual o total de armações encomendadas?

a) () 1.190 () 244 () 344 () 244



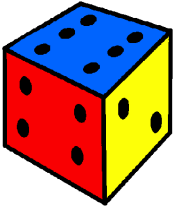


3) Uma pessoa que nasceu no ano de 2.000, ela fará quantos anos em 2.024?

4) As figuras geométricas são elementos com formas, tamanhos e dimensões no plano ou espaço. Por exemplo, o triângulo, o quadrado, a pirâmide e a esfera são figuras geométricas. O homem, tendo a ideia das



formas geométricas, criou objetos ou transformou-os segundo essas formas:

Pense e complete o quadro abaixo, tendo em vista a forma de cada objeto.

OBJETOS	FORMA GEOMÉTRICA
	
	
	
	
	

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ASTRONOMIA

ATIVIDADE Nº 1

A Astronomia é a mais antiga das ciências e têm como objeto de estudo os corpos celestes. Desde a antiguidade, o céu vem sendo observado e decifrado, e as informações coletadas foram usadas na confecção de mapas, calendário e relógio. Os registros astronômicos mais antigos datam de, aproximadamente, 3000 a.C. e se devem aos chineses, babilônios, assírios e egípcios.

A exploração do espaço não apenas aumentou nosso conhecimento sobre o Universo, como também não cessaram os benefícios obtidos por tais conquistas. Em consequência desenvolvimento tecnológico, a astronomia deixa de ser apenas uma ciência de observação para se tornar, também, uma nova ciência experimental. Com os dados coletados por telescópios modernos, satélites, sondas espaciais, muito material científico é produzido sendo, portanto, um ramo importante de estudo para a disciplina de Ciências.

Fonte: Disponível em: <http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=224>

Acesso em 22/03/2021

1) De acordo com as informações do texto responda as questões a seguir:

a) A mais antiga das ciências: _____.

b) Aos _____, babilônios, assírios e egípcios se devem os mais antigos registros astronômicos.

c) O estudo e a observação do céu permitiram ao homem a criação do _____.

2) Para você qual é a importância da astronomia para o povo?

3) Complete de acordo com o texto:

Os instrumentos _____ coleta dados importantes para produzir material científico para a disciplina de _____.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ASTRONOMIA

ATIVIDADE Nº 2

A **Astronomia** é a Ciência que estuda os astros, bem como seus movimentos e suas posições no espaço, e do que eles são compostos.

Os **astrônomos** são os cientistas que se dedicam ao estudo dos astros.

O local onde geralmente os astrônomos trabalham, investigando o Universo, chama-se **observatório**. Nele existem instrumentos para observar o céu.

Astros: corpo celeste que tem ou não luz própria. O Sol e as outras estrelas. a Terra e a Lua são exemplos de astros.

Espaço: ambiente que abriga tudo o que existe. Também pode ser chamado Universo.

Planetário: o termo planetário pode se referir ao instrumento que reproduz os movimentos dos astros na esfera celeste, mas também pode ser o local onde se encontra esse instrumento.

Leia o texto com atenção e responda:

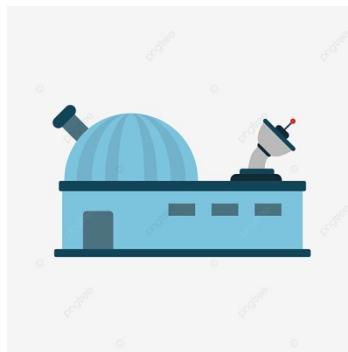
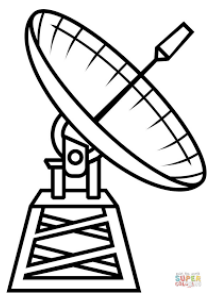
1) O que Astronomia?

2) Como se chamam os cientistas que se dedicam ao estudo dos astros?

3) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- (1) Observatório () ambiente que abriga tudo que existe.
(2) Sol () corpos celeste que tem ou não luz própria.
(3) Astros () O local onde geralmente os astrônomos trabalham investigando o Universo.
(4) Universo () uma estrela.

4) De acordo com a definição de planetário quais dessas imagens é um planetário?



COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ASTRONOMIA

ATIVIDADE Nº 3

No início do século XVII, o italiano Galileu Galilei aperfeiçoou uma luneta e a utilizou para observar os astros com mais detalhes. Entre suas descobertas estão a existência de crateras e montanhas na Lua, as manchas do Sol, as primeiras imagens dos anéis de Saturno e as luas de Júpiter.

Os instrumentos de observação, como as lunetas e os telescópios, revolucionaram a Astronomia.

Com o passar do tempo, os telescópios foram melhorados, a capacidade de alcance visual desses instrumentos aumentou e novas descobertas sobre os astros foram realizadas.

Os telescópios atuais permitem a observação dos astros com mais nitidez.

Satélites artificiais e sondas também foram colocados na órbita terrestre ou lançados no espaço para explorar os astros.

Atualmente, telescópios espaciais, como o Hubble, são fundamentais na exploração do Universo. Como estão fora da camada de ar que envolve a Terra (atmosfera), esses telescópios enviam para a superfície terrestre muitas informações detalhadas sobre o Universo.

Telescópio: instrumento utilizado pelos astrônomos para estudar os astros. Com ele é possível observar muitos astros que não são visíveis a olho nu. Existem vários tamanhos de telescópios espaciais.

Órbita: caminho que um astro percorre em torno de outro.

1- Qual instrumento foi aperfeiçoado por Galileu Galilei?

2- Qual era a função da luneta?

3- Quais descobertas foram feitas a parti da observação com a luneta?

4-Assinale a única informação incorreta referente às informações trazidas no texto.

() As lunetas e os telescópios, revolucionaram a Astronomia.

() Satélites artificiais e sondas também foram colocados na órbita terrestre ou lançados no espaço para explorar os astros.

() Telescópios atuais permitem a observação dos astros e são mais embaçados.

() Hubble é o nome de telescópios espaciais.

5-Escreva (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas sobre os **Telescópios**.

A) Telescópios espaciais, não são fundamentais na exploração do Universo. ()

B) Os telescópios estão localizados fora da camada de ar que envolve a Terra(atmosfera) ()

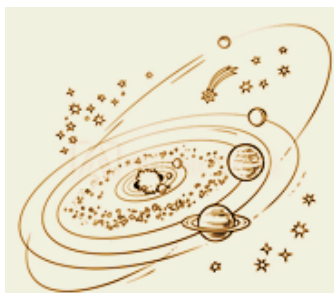
C) Os telescópios enviam para a superfície terrestre muitas informações detalhadas sobre o Universo. ()

D) Telescópio: instrumento utilizado pelos astrônomos para estudar os astros. ()

E) Com ele é impossível observar muitos astros que não são visíveis a olho nu. ()

F) Existem vários tamanhos de telescópios espaciais. ()

5) Que nome se dá ao caminho percorrido pelos astros em torno de outro?



COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ASTRONOMIA

ATIVIDADE Nº 4

ALGUNS INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO DOS ASTROS

Os astros sempre chamaram a atenção dos seres humanos. Por isso, há tempo as pessoas observam o céu a fim de estudar os astros, seus movimentos suas posições no Universo.

Cláudio Ptolomeu, astrônomo grego que viveu por volta do ano 150 d.C. Escreveu que os astros se movimentavam em torno da Terra.

Segundo os estudos de Ptolomeu, a Terra estava parada no Centro do Universo e os outros planetas e o Sol giravam em torno dela. Mas ao longe, além desses astros que se moviam, havia uma esfera fixa das estrelas.

Cláudio Ptolomeu astrônomo, geógrafo e matemático grego nascido em Pelusa (antiga cidade do Egito), no início do século II (d.C.).

Essa teoria apresentada por Ptolomeu foi aceita por aproximadamente 1 400 anos, até que, em 1543, o astrônomo polonês Nicolau Copérnico publicou seus estudos afirmando que era a Terra que girava em torno do Sol, teoria aceita até hoje.

Nicolau Copérnico astrônomo e médico polonês, nasceu em Torum (Polônia) no ano de 1473 e faleceu em 1543.

1) Procure no texto palavras que completam as lacunas abaixo:

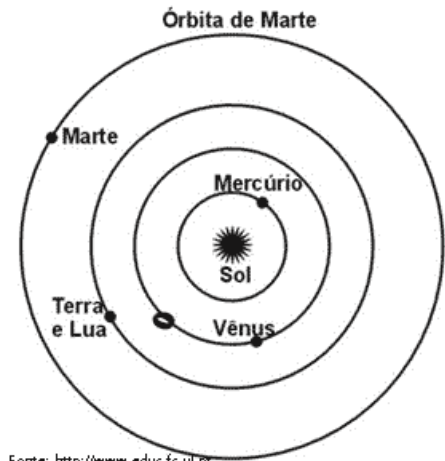
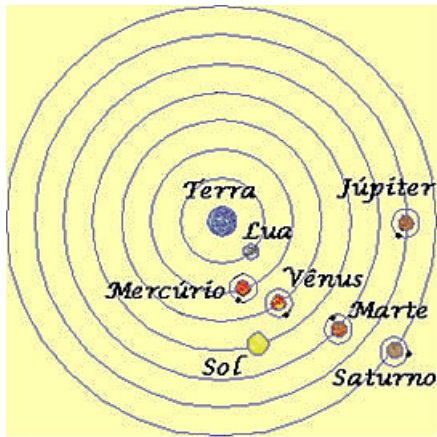
A) Filósofos gregos que consideravam que os astros se movimentavam em torno da Terra

B) Segundo o estudo do astrônomo grego Cláudio Ptolomeu viveu por volta do ano 150 d.C. (depois de Cristo) afirmava que a Terra _____,

e o Sol e os outros planetas _____.

e que havia uma _____ estrelas.

2) De acordo com as informações de Ptolomeu qual desses desenhos representa a afirmação dele?



3) Qual a afirmação é aceita até hoje que negou a afirmação de Ptolomeu, sobre os estudos dos astros, seus movimentos suas posições no Universo?

- () A Terra que girava em torno do Sol.
- () Os astros se movimentavam em torno da Terra.

ÁREA: LINGUAGENS / HUMANAS

EIXO: III

TRIMESTRE: I

/ GEOGRAFIA DISCIPLINA: L. PORTUGUESA / HISTORIA

ASSUNTO: COMPREENSÃO DE TEXTO, LEITURA, USO DO DICIONÁRIO, ORDEM ALFABÉTICA ,
TRABALHO

PROFESSORA: NEURACI OLIVEIRA

DATA: MARÇO 2021

CONTEÚDO

LEIA ESTE TEXTO COM ATENÇÃO!

O ATO DE ESTUDAR

(PAULO FREIRE)

TINHA CHOVIDO MUITO TODA NOITE. HAVIA ENORMES POÇAS DE ÁGUA MOLHADA NAS PARTES BAIXAS DO TERRENO. EM CERTOS LUGARES, A TERRA, DE TÃO MOLHADA, TINHA VIRADO LAMA. ÀS VEZES, OS PÉS APENAS ESCORREGAVAM NELA. ÀS VEZES, MAIS DO QUE ESCORREGAR, OS PÉS SE ATOLAVAM NA LAMA ATÉ ACIMA DOS TORNOZELOS. ERA DIFÍCIL ANDAR. PEDRO E ANTÔNIO ESTAVAM TRANSPORTANDO NUMA CAMINHONETA CESTOS CHEIOS DE CACAU PARA O SÍTIO ONDE DEVERIAM SECAR. EM CERTA ALTURA, PERCEBERAM QUE A CAMINHONETA NÃO ATRAVESSARIA O ATOLEIRO QUE TINHA PELA FRENTE. PASSARAM. DESCERAM DA CAMINHONETA. OLHARAM O ATOLEIRO, QUE ERA UM PROBLEMA PARA ELES. ATRAVESSARAM OS DOIS METROS DE LAMA, DEFENDIDOS POR SUAS BOTAS DE CANO LONGO. SENTIRAM A ESPESSURA DO LAMAÇAL. PENSARAM. DISCUTIRAM COMO RESOLVER O PROBLEMA. DEPOIS, COM A AJUDA DE ALGUMAS PEDRAS E DE GALHOS SECOS DE ÁRVORES DERAM AO TERRENO A CONSISTÊNCIA MÍNIMA PARA QUE AS RODAS DA CAMINHONETA PASSASSEM SEM ATOLAR. PEDRO E ANTÔNIO ESTUDARAM. PROCURARAM RESOLVER E, EM SEGUIDA, ENCONTRARAM UMA RESPOSTA PRECISA.

NÃO SE ESTUDA APENAS NA ESCOLA.

PEDRO E ANTÔNIO ESTUDARAM ENQUANTO TRABALHAVAM.

ESTUDAR É ASSUMIR UMA ATITUDE SÉRIA E CURIOSA DIANTE DE UM PROBLEMA.

ESTA ATITUDE SÉRIA E CURIOSA NA PROCURA DE COMPREENDER AS COISAS E OS FATOS CARACTERIZA O ATO DE ESTUDAR. NÃO IMPORTA QUE O ESTUDO SEJA FEITO NO MOMENTO E NO LUGAR DO NOSSO TRABALHO, COMO NO CASO DE PEDRO E ANTÔNIO, QUE ACABAMOS DE VER. NÃO IMPORTA QUE O ESTUDO SEJA FEITO NOUTRO LOCAL E NOUTRO MOMENTO, COMO O ESTUDO QUE FAZEMOS NO CÍRCULO DE CULTURA. EM QUALQUER CASO, O ESTUDO EXIGE SEMPRE ESTA ATITUDE SÉRIA E CURIOSA NA PROCURA DE COMPREENDER AS COISAS E OS FATOS QUE OBSERVAMOS. UM TEXTO PARA SER LIDO É UM TEXTO PARA SER ESTUDADO. UM TEXTO PARA SER ESTUDADO É UM TEXTO PARA SER INTERPRETADO. NÃO PODEMOS INTERPRETAR UM TEXTO SE O LEMOS SEM ATENÇÃO, SEM CURIOSIDADE; SE DESISTIMOS DA LEITURA QUANDO ENCONTRAMOS A PRIMEIRA DIFICULDADE. QUE SERIA DA PRODUÇÃO DE CACAU NAQUELA ROÇA SE PEDRO E ANTÔNIO TIVESSEM DESISTIDO DE PROSSEGUIR O TRABALHO POR CAUSA DO LAMAÇAL?

SE UM TEXTO ÀS VEZES É DIFÍCIL, INSISTE EM COMPREENDÊ-LO. TRABALHA SOBRE ELE COMO ANTÔNIO E PEDRO TRABALHARAM EM RELAÇÃO AO PROBLEMA DO LAMAÇAL. ESTUDAR EXIGE DISCIPLINA. ESTUDAR NÃO É FÁCIL PORQUE ESTUDAR É CRIAR E RECRIAR E NÃO REPETIR O QUE OS OUTROS DIZEM. ESTUDAR É UM DEVER REVOLUCIONÁRIO!

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2001. p.57-58.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS REFLETIR SOBRE ESTE TEXTO QUE VOCÊS LERAM.

1 – GOSTOU DO TEXTO?

RESPOSTA - _____

2 – VOCÊ CONCORDA QUE NÃO SE ESTUDA SOMENTE NA ESCOLA?

RESPOSTA - _____

POR QUE? _____

3 – QUEM ESCREVEU ESTE TEXTO?

RESPOSTA - _____

4- AO LERMOS UM TEXTO É COMUM ENCONTRARMOS PALAVRAS QUE DESCONHECEMOS. VOLTE AO TEXTO E VEJA SE HÁ NELE PALAVRAS QUE VOCÊ DESCONHECE. ANOTE-AS ABAIXO.

VOCÊ TEM O HÁBITO DE CONSULTAR O SIGNIFICADO DE UMA PALAVRA?

PESQUISE NO DICIONÁRIO (OU DICIONÁRIO ON LINE) O SIGNIFICADO DA(S) PALAVRA(S) QUE VOCÊ ANOTOU. _____

5- ASSINALE A SEQUÊNCIA DE PALAVRAS QUE SE ENCONTRA EM ORDEM ALFABÉTICA

a. () CAMINHONETA – TERRENO – PEDRO

b. () ANTÔNIO - CACAU - SÍTIO

c. () TERRA – LAMA - PÉS

d. () PÉS - LAMA - TORNOZELOS

e. () ANTÔNIO - CACAU - SÍTIO

LEIA VÁRIAS VEZES ESTE TEXTO E FAÇA DELE UM ORIENTADOR PARA SUA VIDA DE ESTUDANTE.

ÁREA: LINGUAGENS / HUMANAS

EIXO: III

TRIMESTRE: I

DISCIPLINA: L. PORTUGUESA / HISTORIA / GEOGRAFIA

ASSUNTO: COMPREENSÃO DE TEXTO, LEITURA, EPI'S, PROFISSÕES

PROFESSORA: NEURACI OLIVEIRA

DATA: MARÇO 2021

CONTEÚDO

VAMOS LER O TEXTO ABAIXO:

O TRABALHO FAZ PARTE DA VIDA DO SER HUMANO. GRAÇAS A ELE, A HUMANIDADE DEIXOU DE VIVER APENAS À PROCURA DE ALIMENTOS E ABRIGO E APRENDEU A PLANTAR, A CONSTRUIR MORADIAS, A CRIAR ANIMAIS, A GARANTIR SUA SOBREVIVÊNCIA.

NO COMEÇO, O TRABALHO EXIGIA DAS PESSOAS SÓ O NECESSÁRIO PARA SUA SUBSISTÊNCIA. NÃO HAVIA SOBRAS. MAS, COM O PASSAR DO TEMPO, AS FERRAMENTAS E AS MÁQUINAS AJUDARAM A PRODUZIR MAIS E MAIS RAPIDAMENTE. COM ISSO, O SER HUMANO APRENDEU A DIVIDIR O TRABALHO, O QUE DEU ORIGEM A DIFERENTES PROFISSÕES, QUE FORAM SE APERFEIÇOANDO DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA SOCIEDADE.

O DESENVOLVIMENTO TROUXE TAMBÉM A PREOCUPAÇÃO COM A SAÚDE E PROTEÇÃO DO TRABALHADOR. DESSA FORMA SURGIRAM OS EPI'S (EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL). ELES SÃO IMPORTANTES PARA PROTEGER OS PROFISSIONAIS, REDUZINDO QUALQUER TIPO DE AMEAÇA OU RISCO AO TRABALHADOR. ELES DEVEM SER FORNECIDOS GRATUITAMENTE AO TRABALHADOR PARA O DESEMPENHO DE SUAS FUNÇÕES DENTRO DA EMPRESA.

(TEXTO ADAPTADO EJA MODERNA E SITE:

<https://www.saudeevida.com.br/importancia-do-uso-de-epi/>)

ATIVIDADE

VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES?

1- QUAL O TEMA DO TEXTO?

2- QUAL A SUA PROFISSÃO E QUAIS FUNÇÕES VOCÊ REALIZA? CITE TRÊS.

3- RETIRE DO TEXTO O TRECHO ONDE FALA QUE O TRABALHO MUDOU COM O TEMPO.

4- CITE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ ACREDITA QUE SERÁ A PROFISSÃO DO FUTURO.

4- O TEXTO FALOU SOBRE OS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO. OBSERVE O TRABALHADOR ABAIXO, LEIA O NOME DE CADA EQUIPAMENTO E ENUMERE-OS CORRETAMENTE.

(1) MÁSCARA FILTRADORA

(2) CALÇA COMPRIDA

(3) LUVAS DE RASPA

(4) CAPACETE DE SEGURANÇA

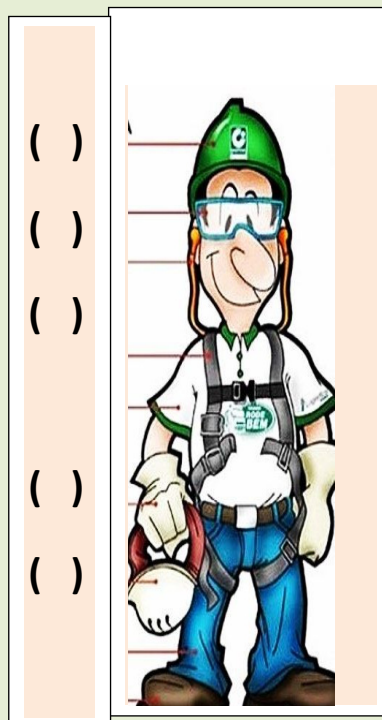
(5) CAMISA

(6) ÓCULOS DE SEGURANÇA

(7) CINTO DE SEGURANÇA

(8) ABAFADOR DE RUÍDO

(9) CALÇADO FECHADO



ÁREA: LINGUAGENS / HUMANAS

EIXO: III

TRIMESTRE: I

DISCIPLINA: L. PORTUGUESA / HISTORIA / GEOGRAFIA

ASSUNTO: COMPREENSÃO DE TEXTO, LEITURA, ORDEM ALFABÉTICA, VERBETE, FORMAS E TIPOS DE TRABALHO

PROFESSORA: NEURACI OLIVEIRA

DATA: MARÇO 2021

CONTEÚDO

UM POVO IMPULSIONA A PRODUÇÃO

A PARTIR DO SÉCULO XVII INICIOU-SE A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL, NESTE PERÍODO APARECERAM MÁQUINAS QUE INFLUENCIARAM A ECONOMIA MUNDIAL, ACELERANDO A PRODUÇÃO ARTESANAL.

NO INÍCIO DO SÉCULO XX, AS INDÚSTRIAS PROVOCARAM MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NAS CIDADES BRASILEIRAS EM FUNÇÃO DE SUA PRODUÇÃO. MILHARES DE OPERÁRIOS ENFRENTAVAM LONGAS JORNADAS DE TRABALHO E RECEBIAM PARCOS SÁLARIOS.

OS IMIGRANTES EUROPEUS E AS MIGRAÇÕES INTERNAS, ATRAÍDOS PELA OFERTA DE TRABALHO, PROVOCARAM O EXCESSO DA MÃO DE OBRA. ESSE FATOR ALIADO A MECANIZAÇÃO DA INDÚSTRIA QUE ESTAVA APARELHADA, CAUSOU O DESEMPREGO DE VÁRIOS OPERÁRIOS, ALÉM DA DIMINUIÇÃO DOS SÁLARIOS, AGRAVANDO A JÁ DIFÍCIL SITUAÇÃO DO TRABALHADOR.

O TRABALHO BRAÇAL NÃO RECEBIA O MESMO RESPEITO DISPENSADO AO TRABALHO INTELLECTUAL, E O PRIMEIRO QUE GARANTIA A MANUTENÇÃO DAS GRANDES FORTUNAS DO PAÍS, VIVIA PRECARIAMENTE E DEPENDIA EXCLUSIVAMENTE DE SERVIÇOS PÚBLICOS PARA SUPRIR NECESSIDADES DE MORADIA, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA.

ATIVIDADE

- 1- ASSINALE A SUA SITUAÇÃO REFERENTE AO SEU TRABALHO ATUAL
() ESTOU EMPREGADO
() ESTOU DESEMPREGADO

-)AINDA NÃO ESTOU INSERIDO NO MERCADO DE TRABALHO
-)ESTOU APOSENTADO
-)ESTOU APOSENTADO, MAS CONTINUO TRABALHANDO
-)TRABALHO INFORMALMENTE
-)ESTOU EM PERÍODO DE ESTÁGIO EM ALGUMA EMPRESA

2- SE VOCÊ TRABALHA (OU TRABALHOU) COMO SE REALIZA (OU REALIZOU)SEU TRABALHO? EXPLIQUE

- 3 -O ATUAL MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO EXIGE, CADA VEZ MAIS A QUALIFICAÇÃO DO TRABALHADOR. PRÉM, A ABSORÇÃO DA MÃO DE OBRA AINDA É INSUFICIENTE PARA A QUANTIDADE DE JOVENS FORMADOS. O QUE VOCÊ PENSA A RESPEITO DISSO?

- 4 - LEIA:

“ALÉM DO ASPECTO FINANCEIRO, O TRABALHO É UMA DIMENSÃO NA VIDA DAS PESSOAS, COMO A FAMÍLIA, A AFETIVIDADE, A ESPIRITUALIDADE E A EDUCAÇÃO”.

AGORA COPIE AS PALAVRAS SUBLINHADAS EM ORDEM ALFABETICA

- 5 RELACIONE CADA PALAVRA AO SEU RESPECTIVO VERBETE

(1) BRAÇAL (2) IMIGRANTES (3) PARCOS

-) O MESMO QUE: DIMINUTOS, ESCASSOS, , INSUFICIENTES, RAROS
-) AQUELE QUE SAI DE UM PAÍS COM ÂNIMO PERMANENTE OU TEMPORÁRIO E COM A INTENÇÃO DE BUSCAR TRABALHO E/OU RESIDÊNCIA EM OUTRO PAÍS;
-) QUE É EXECUTADO COM OS BRAÇOS OU MOVIDO COM A FORÇA DOS BRAÇOS.

ÁREA: LINGUAGENS / HUMANAS

EIXO: III

TRIMESTRE: I

DISCIPLINA: L. PORTUGUESA / HISTORIA / GEOGRAFIA

ASSUNTO: LEITURA ESCRITA E VISUAL, COMPREENSÃO DE TEXTO, SONS DO S, INTERPRETAR DOCUMENTOS HISTÓRICOS

PROFESSORA: NEURACI OLIVEIRA

DATA: MARÇO 2021

CONTEÚDO

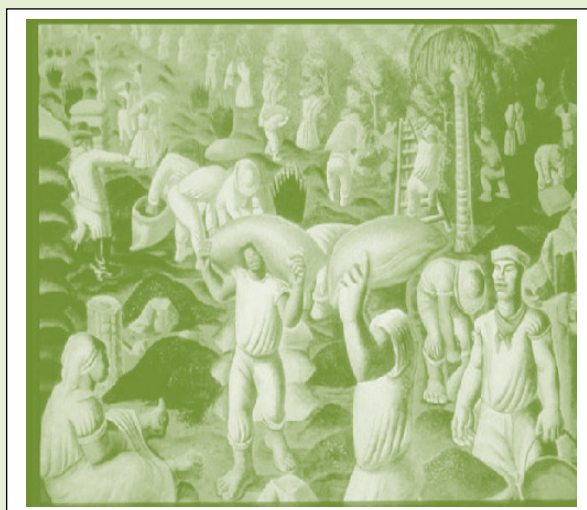
VAMOS LER E ANALISAR A REPRODUÇÃO DO QUADRO “CAFÉ” DE PORTINARI E TAMBÉM A LETRA DA CANÇÃO “ UM HOMEM TAMBÉM CHORA”, DE GONZAGUINHA

{...}

O HOMEM SE HUMILHA
SE CASTRAM SEU SONHO
SEU SONHO É SUA VIDA
E VIDA É TRABALHO...
E SEM O SEU TRABALHO
UM HOMEM NÃO TEM HONRA
E SEM A SUA HONRA
SE MORRE, SE MATA...
NÃO DAR PRA SER FELIZ
NÃO DAR PRA SER FELIZ...

{...}

GONZAGUINHA, Um homem
também chora, Som livre 1993



PORTINARI, Cândido, Café, 1935

ATIVIDADE

1 - QUAL O TEMA QUE RELACIONA O QUADRO DE PORTINARI E OS VERSOS DA CANÇÃO DE GONZAGUINHA? ASSINALE:

O TRABALHO O CAFÉ

1- O QUE RETRATA O QUADRO DE PORTINARI? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

a. O PAPEL DA MULHER E SEUS DIREITOS NO MERCADO DE TRABALHO

b. SÃO TRABALHADORES (HOMENS E MULHERES), ESCRAVOS E CAMPONESES NAS FAZENDAS DURANTE A COLHEITA DO CAFÉ, PRODUTO MUITO IMPORTANTE NA PRODUÇÃO ECONOMICA DA ÉPOCA

3 – NA ÉPOCA EM QUE O QUADRO DE PORTINARI FOI FEITO, O BRASILÁ CAMINHAVA PARA A INDUSTRIALIZAÇÃO? O QUADRO PODE EMBASAR ESTE FATOS? POR QUÊ? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

a. O QUADRO DATA DE 1934 E, NESSA ÉPOCA, O CAFÉ ,O AÇÚCAR, A BORRACHA, O CACAU E O FUMO ERAM PRODUTOS QUE GERAVAM RENDA PARA O BRASIL PELA EXPORTAÇÃO. A FORMAÇÃO DO CAPITAL A PARTIR DO COMÉRCIO EXPORTADOR E A VALORIZAÇÃO DO CAFE, ENTRE OS PRODUTOS EXPORTADOS , CONTRIBUIU PARA A EXPANSÃO DA NOSSA ATIVIDADE INDUSTRIAL.

b. OS IMIGRANTES EUROPEUS E AS MIGRAÇÕES INTERNAS, ATRAÍDOS PELA OFERTA DE TRABALHO, PROVOCARAM O EXCESSO DA MÃO DE OBRA.

4- O QUE SE PODE INTERPRETAR DO VERSO DE GONZAGUINHA NA CANÇÃO?

5– VOCÊ CONCORDA OU DISCORDA DA ASSOCIAÇÃO QUE GONZAGUINHA FAZ COM “VIDA”, “TRABALHO”, E “FELICIDADE”? POR QUÊ?

6- PESQUISE E ESCREVA PALAVRAS QUE CONTENHAM AS LETRAS OU CONJUNTO DE LETRAS DO QUADRO ABAIXO:

C - Ç - SS - S - Z - SC - Ç - X - XC