



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MADRE DE DEUS



COMPLEXO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL PROF. MAGALHÃES NETTO

ANO LETIVO 2021
(ATIVIDADES REMOTAS)
NOTURNO – EJA 1/2/3

PERÍODO:
05/04/2021 a 16/04/2021

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

ALUNO (A): _____

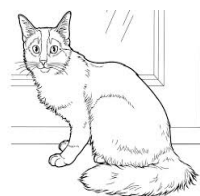
PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: ALFABETO, SÍLABAS: CA, CO E CU, LETRA P, PALAVRA SE TEXTO (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)

ATIVIDADE Nº 01

1-COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

2-CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA CADA FIGURA:



GAVIÃO - GALEGO - GALOGALO – GATO – GADO

3-COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS PALAVRAS E REESCREVA.

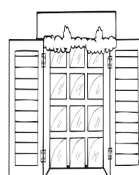
A) JUCA SUBIU NO PÉ DE _____

(GOIABA – GAIOLA)



B) A _____ DE CASA FICOU ABERTA.

(JACA – JANELA)



4-LEIA O TEXTO ABAIXO E RISQUE AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA P.

PIPOTE

PIPOTE, O PALHAÇÉ MUITO ESQUISITO
SÓ VIVE PULANDO
E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE
TÁ MEIO LELE
PIPOTE O PALHAÇO
NÃO PARA DE PÉ.

MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COMO TEXTO:

- A) PIPOTE É UM ...
() PALHAÇO () MALABARISTA () TRAPEZISTA
- B) PIPOTE, O PALHAÇO SÓ VIVE...
() ROLANDO () PULANDO () SALTANDO
- C) PARECE QUE PIPOTE TÁ MEIO...
() CHULÉ () PELÉ () LELE
- D) PIPOTE, O PALHAÇO NÃO PARA...
() DE PÉ () SENTADO () NO LUGAR

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL: CA – CO – CU:

_____BO _____MIDA _____RUJA ____VALO

6-SEPRE AS SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

SACOLA _____

SAPATO _____

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: NUMERAL, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

ATIVIDADE Nº 01

1-OBSERVE O NUMERAL: 20

O NUMERAL QUE VEM ANTES DELE É: _____

B) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL 25 É:

(A) () DOIS E CINCO (C) VINTE E UM

(B) VINTE E CINCO (D) DOIS MAIS CINCO

3- QUAL É O PRÓXIMO NUMERAL DEPOIS DE:

8 _____ 10 _____ 13 _____

15 _____ 17 _____ 20 _____

4-LEIA OS NUMERAIS E ESCREVA NO LUGAR CORRESPONDENTE:

SEIS – DOIS – UM – TRÊS – OITO – QUATRO – SETE – NOVE – CINCO

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

5-QUANTO É?

$0 + 4 =$ _____ $1 + 2 =$ _____ $2 + 0 =$ _____

$5 + 9 =$ _____ $4 + 4 =$ _____ $4 + 4 =$ _____

6- ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A) UMA DÚZIA DE BANANAS SÃO:

() 2 BANANAS () 12 BANANAS () 6 BANANAS

B) HAVIA EM UM CESTO 12 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 6 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?

() 18 BOLAS () 6 BOLAS () 24 BOLAS

C) MARIA TINHA 12 BALAS COMEU 6 BALAS. QUANTAS BALAS ELA FICOU AGORA?

() 18 BALAS () 6 BALAS () 24 BALAS

7- RESOLVA AS CONTINHAS:

$$\begin{array}{r} 245 + \\ 587126021 \end{array}$$

$$356 +$$

$$780 +$$

$$\begin{array}{r} 366 - \\ 265423819 \end{array}$$

$$534 -$$

$$892 -$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \end{array}$$

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DEZEN, DUZIA, NÚMEROS ORDINAIS,

ATIVIDADE Nº 02

1- Complete a sequência:

1 - 2 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - 18 - _____ - _____ - 21 - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 32 -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 48 -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ -

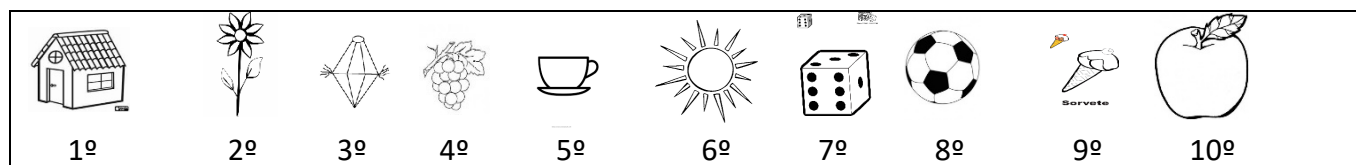
2- Faça o que se pede. Volte ao quesito 1 e responda:

- A) Pinte de lápis o numeral que representa uma dezena.
- B) Risque o numeral que representa uma dúzia.
- C) Circule o numeral antes do 20 e o numeral depois do 47.

3- Conte e registre as quantidades de letras para cada palavra abaixo:

MINHOCA - Á BRASIL
MÃE PALAVRAS PEIXE

4- Complete com o número ordinal correspondente: Observe o quadro:



O _____ é o sorvete. O _____ é a maçã. A _____ é a casa.

O _____ é o sol. O _____ é a xícara. O _____ é o dado

O _____ é a uva. O _____ é a flor.

O _____ é a bola. O _____ é o balão.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ADIÇÃO.

ATIVIDADE Nº 03

1- Resolva os problemas:

A) André ganhou 26 lápis e Rosa sua irmã ganhou 13. Quantos lápis os irmãos ganharam?

B) Rodrigo comeu 9 bananas; Marcelo e Renato comeram juntos 6 maçãs. Quantas frutas comeram juntos?

C) Para fazer uma torta, Adriana precisa de 24 bananas. Mas seu irmão comeu 11 bananas. Quantas bananas faltam?

2- Responda:

Tenho um a menos que 7. Sou o _____.

Tenho um a mais que 4. Sou o _____.

Fico entre 7 e o 9. Sou o _____.

Venho antes do 3. Sou o _____.

3- Escreva nos espaços abaixo os números de 2 em 2:

2- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 20.

22 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 40.

4- Pinte o resultado de:

$2 + 3 =$

5	8	9	1
---	---	---	---

$5 + 2 =$

7	3	2	4
---	---	---	---

$4 + 4 =$

8	10	2	1
---	----	---	---

$2 + 2 =$

9	4	5	8
---	---	---	---

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: ADIÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS, MEDIDA DE TEMPO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA Nº 04

1- Ligue cada operação ao seu resultado:

$2 + 6 =$ 7

$6 + 1 =$ 9

$4 + 5 =$ 8

$3 + 3 =$ 5

$2 + 3 =$ 6

2- Faça a correspondência:

2 um

10 nove

0 zero

100 dez

9 dois

1 Cem

3- Calcule:

$4 + 4 + 2 =$ _____

$5 - 3 =$ _____

$6 + 1 + 1 =$ _____

$12 - 6 =$ _____

$8 + 0 + 4 =$ _____

$7 - 1 =$ _____

4- Responda completando os espaços de forma correta:

A semana tem _____ dias.

O _____ é o primeiro dia da semana.

Responda:

Quantas pessoas tem sua família? _____

Quantos anos você tem? _____

Qual o número da sua casa? _____

Que número você calça? _____

5-Escreva de 1 até 70 e responda:

Circule o último número.

Risque o número que vem antes de 43.

Pinte o primeiro número.

6-Veja os produtos abaixo e responda:

Sabão em pó R\$ 9,00

500 G De café R\$ 4,80

1Kg de arroz R\$ 3,60

Qual é o valor do produto mais barato? _____

Qual o valor do produto mais caro? _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: VOGAIS, CONSOANTES, FRASES.

ATIVIDADE Nº 02

1- Complete com as vogais e reescreva:

A - E - I - O - U

P ____ p ____ C ____

M ____ Ç ____

P ____ N ____ L ____

B ____ L ____

2- Forme palavras coma as sílabas abaixo:

BA _____

DO _____

FI _____

3- Complete as frases abaixo dando sentido:

Adriana achou a _____

O mar estava _____

Minha cidade é _____

4- Complete os nomes com as letras abaixo:

V - M - S - T

____ACOLA

____ELA

____ARTARUGA

____ARTELO

____ORVETE

____OFÁ

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: VOGAIS, CONSOANTES, FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

ATIVIDADE Nº 03

1- Escreva seu nome completo.

Quantas letras tem seu nome? _____

Qual a última letra do seu nome? _____

Escreva as vogais que tem seu nome. _____

Escreva as consoantes do seu nome. _____

2-Siga o modelo:

Casa - ca-sa 2

Macaco - _____

Viúva - _____

Cinema - _____

Escola - _____

3-Escreva frases com as palavras abaixo:

Deus: _____

Madre de Deus: _____

4 – Ligue as sílabas formando palavras:

BO AS

PI DA

RO PA

CA LA

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: LETRAS MAIÚSCULAS, VOGAIS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

ATIVIDADE Nº 4

1-Circule as letras maiúsculas:

- A) Diogo é um belo homem.
- B) O nome da escola de Maria é Balão Mágico.
- C) Daniel viajou para Ceará.

2-Circule somente as vogais:

FESTA - DENTE - COCADA

TEMPO - ROBERTO - CADEADO

3-Escreva o que se pede:

2- Nomes de pessoas: _____

2- Nomes de animais: _____

2-Nomes de frutas: _____

4-Junte as sílabas e escreva palavras:

ES → PETO _____
ES → COLA _____
ES → PADA _____

AS → TRO _____
AS → MA _____
AS → NO _____

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: MADRE DE DEUS E O SOL.

ATIVIDADE Nº 01

1- Circule a resposta correta:

A) O nome da cidade que você mora.

Madre de Deus - Salvador - são Paulo

B) O nome do mês que a Cidade de Madre de Deus faz aniversário.

Dezembro - Junho - Agosto

C) A data de aniversário da Cidade de Madre de Deus.

25 de dezembro - 13 de junho

2- Crie frases com as seguintes palavras:

Madre de Deus: _____

Dengue: _____

3- Marque com um X o que for correto:

A) O Sol surge:

() à tarde () à noite () pela manhã

B) O Sol se põe:

() à tarde () à noite () pela manhã

4- Responda:

A) Nome da rua que você mora.

B) Número da sua casa.

C) O bairro onde você mora é tranquilo ou movimentado?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: **A FAMÍLIA, DOCUMENTOS PESSOAIS E COISAS DA NATUREZA.**

ATIVIDADE Nº 02

1- Leia o texto.

A Família

As famílias são muito diferentes. Mas uma coisa deveria ser comum a todas as famílias: conviver com respeito e amor e trabalhar para o bem comum.

2- Responda:

A) Grande ou pequena? _____

B) Quantas pessoas moram com você? _____

C) Na sua família há respeito e amor? _____

3- Pinte o quadrinho referente aos documentos pessoais que uma pessoa precisa ter:

RG ☐ Certidão de Nascimento ☐ CPF ☐

☐ Recibo de luz ☐ Carteira de Motorista

4- Separe as palavras abaixo em duas colunas referentes ao O homem e a natureza

CAVALO - AVIÃO - - ESTÁTUA - FRUTA - LIVRO

COISAS DA NATUREZA	COISAS INVENTADAS PELO HOMEM

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: MEIO AMBIENTE, CORONA VÍRUS, O LIXO.

ATIVIDADE Nº03

- 1- Pinte de azul os quadrinhos referentes as atitudes corretas para o meio ambiente e de preto as atitudes incorretas para o meio ambiente.

☐ Jogar lixo nas ruas.

☐ Jogar garrafas e latinhas nas águas dos mares.

☐ Economizar água fechando bem as torneiras.

☐ Caçar animais.

2- Loteria

Mostre que você está bem informado sobre corona vírus. Pintando as alternativas corretas:

1-O corona vírus é contagiosa. ☐

2-O vírus surgiu no Brasil. ☐

3--O vírus é transmitido pelo espirro. ☐

4- Já existe vacina para essa doença. ☐

5-As mãos devem ser lavadas apenas com água limpa. ☐

6- Álcool em gel 70% ajuda a eliminar o vírus. ☐

7- Não devemos tomar remédios sem a prescrição médica. ☐

3- Escreva SIM ou Não para cada afirmação: ☐

A lata de lixo deve ser bem tampada. ☐

O lixo atrai: baratas, moscas e outros insetos ☐

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: : **ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA**

ALUNO (A): _____

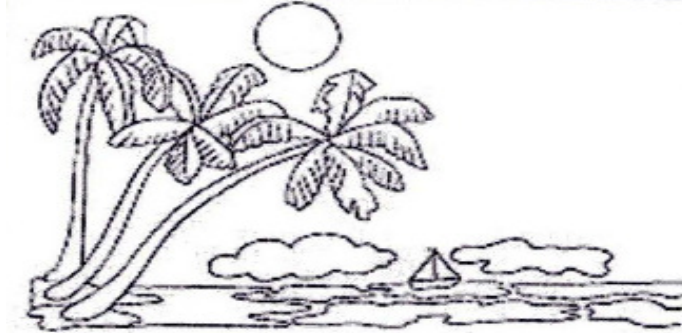
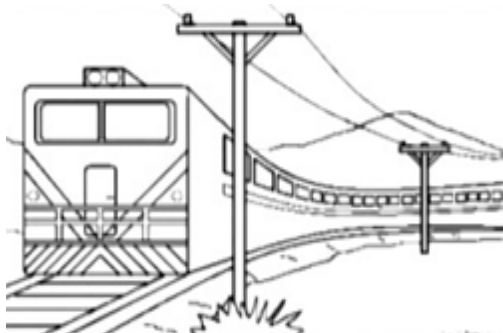
PROFESSORA: HELIANA

ASSUNTO: PAISAGEM MODIFICADA

ATIVIDADE Nº04

TUDO O QUE EXISTE NUM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR CASAS, PRÉDIOS, CARROS, PONTES, BARCOS, ESTRADAS, PESSOAS, BARES, SUPERMARCADOS, FARMÁCIA, E DIVERSAS OUTRAS COISAS.

1º) PINTA A PAISAGEM QUE MAIS SE PARECE COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.



2º) ILUSTRE A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE!

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own landscape.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: : **CIÊNCIAS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: HELIANA

ASSUNTO: HIGIENE PESSOAL

ATIVIDADE Nº01

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.
NÃO ANDAR DESCALÇO.
MANTER AS MÃOS LIMPAS.
TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
ESCOVAR OS CABELOS.
CORTAR AS UNHAS.
LAVAR OS ALIMENTOS.
MANTER SUA CASA LIMPA.
ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
USAR ROUPAS LIMPAS.



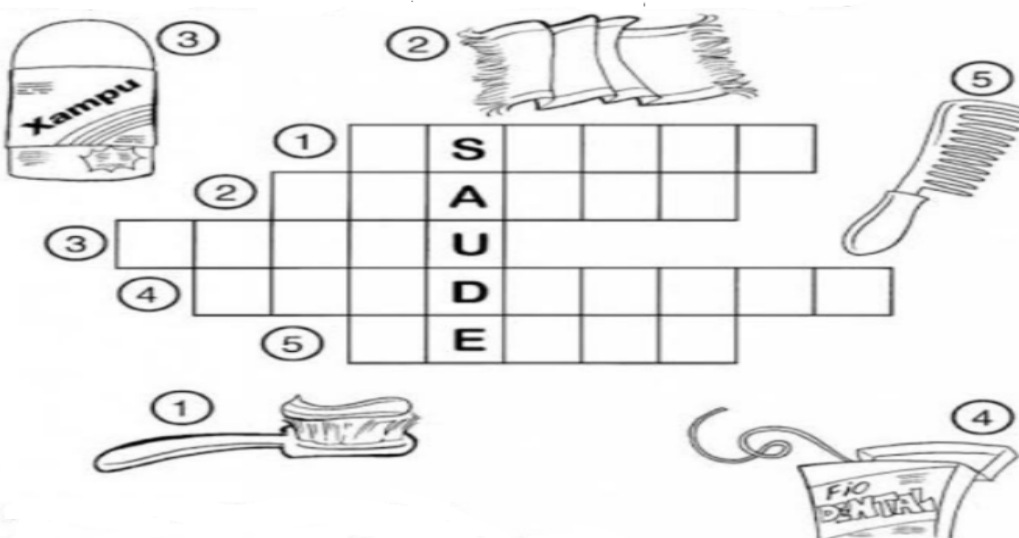
1º) ESCREVA DO SEU JEITO, DOIS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL QUE DEVEMOS TER PARA NÃO PEGARMOS A DOENÇA DO COVID-19.

- _____
- _____

2º) COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO CORRESPONDENTE.

OBJETOS QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENE PESSOAL.

Cruzadinha



COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: : **CIÊNCIAS**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: HELIANA

ASSUNTO: SERES VIVOS

ATIVIDADE Nº02

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda:

Seres vivos (AZUL)
Seres não vivos (VERMELHO)

CASA	BALEIA	GATO
JOANINHA	CADERNO	ÁRVORE
FLOR	COMPUTADOR	NAVIO
BOLA	MULHER	BICICLETA

2. Marque com um **X** a resposta que completa a frase:

A. Os seres vivos necessitam de _____ para respirar.

A. Sabão B- Oxigênio C- Papel

B) Os seres vivos precisam de _____, _____ e _____ para sobreviver.

A. Sal, areia e árvore B- Luz do sol, ar e água C- Palito, calor e cansaço

3- Circule as características que correspondem aos seres vivos:

Locomove-se	Não respira	Fica parado	Respira	Não sente fome
Alimenta-se	Não se reproduz	Dorme e acorda	Não tem vida	

4. Numere a 2 coluna de acordo com a primeira:

(1) Seres vivos () Não respiram

(2) Seres sem vida () vivem em sociedade

5- Coloque (V) para verdadeiro (F) para Falso:

- () O carro é um ser vivo
- () A boneca é um ser vivo
- () O urubu não é um ser vivo
- () A planta é um ser vivo
- () O bebê não é um ser vivo
- () A casa é um ser vivo