



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MADRE DE DEUS
COMPLEXO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL PROF. MAGALHÃES NETTO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



TURMA: EIXO I 1º ANO
PROF^a: CRISTINA
DEVOLUÇÃO: 31/08/2021

ALUNO: _____

ANO LETIVO
2021

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

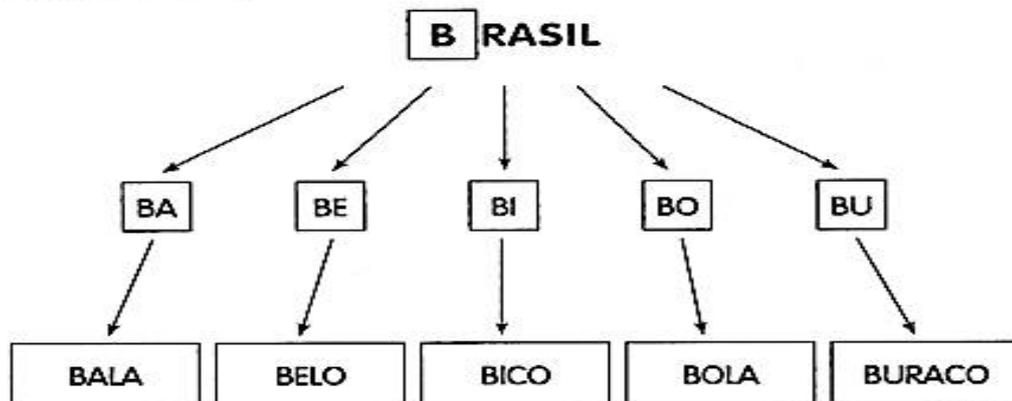
ASSUNTO: A LETRA B

OBJETIVO: Reconhecer o som da letra **B** nas palavras apresentadas.

ATIVIDADE Nº 01

A LETRA B

Ao juntarmos a letra **B** com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas. Veja:



LIGUE-SE NESTA!

1) Escreva a primeira letra da palavra **Brasil** no quadro.

2) Leia as palavras em destaque e escreva-as no quadro correspondente.

**BICHO - BULE - BELICHE - BALAIO - BETERRABA - BOLICHE -
BANANA - BALÃO - BURRO - BUQUÊ - BICADA -
BOLA - BIQUÍNI - BEBIDA - BOTÃO**

| BA | BE | BI | BO | BU |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: textoleitura e interpretação de texto

OBJETIVO: Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos.

ATIVIDADE Nº 02



A RITA VÊ O RATO NA CASA. O RATO ROEU A ROUPA DELA.

A RITA CHAMA A MÃE. A MÃE TEM MEDO E PULA PARA A MESA.

O RATO VAI PARA A RUA E SE ESCONDE ATRÁS DO VASO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- O QUE A RITA VÊ? _____

2- A _____ CHAMA A _____.

A MÃE PULA PARA A _____.

3- PARA ONDE VAI O RATO? _____

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

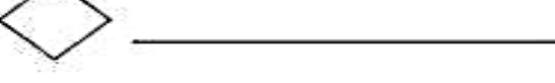
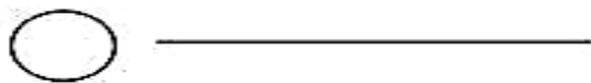
PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: Formação de palavras

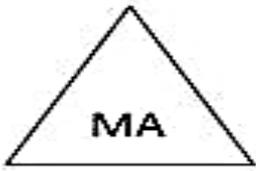
OBJETIVO: Desenvolver a capacidade de juntar sílabas para formar palavras.

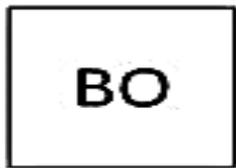
ATIVIDADE Nº03

1) Junte as figuras para formar palavras:



2) Forme palavra com as sílabas:







COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: Formação de palavras

OBJETIVO: Desenvolver a capacidade de juntar sílabas para formar palavras.

ATIVIDADE Nº 04

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

| | | | |
|-------|-------|-------|---|
| BO | LA | _____ | ○ |
| | NÉ | _____ | ○ |
| | NE CA | _____ | ○ |
| <hr/> | | | |
| PE | LE | _____ | ○ |
| | TE CA | _____ | ○ |
| | NA | _____ | ○ |
| <hr/> | | | |
| LU | A | _____ | ○ |
| | VA | _____ | ○ |
| | NE TA | _____ | ○ |

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

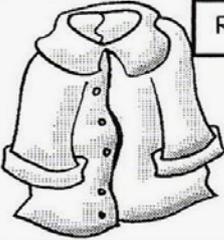
PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: SISTEMA MONETÁRIO

OBJETIVO: Resolver situações problemas usando o real.

SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

| | |
|--|--|
|  <p>R\$ 85,00</p> |  |
|  <p>R\$ 17,00</p> |  |
|  <p>R\$ 35,00</p> |  |
|  <p>R\$ 7,00</p> |  |

Observe os preços abaixo:



R\$5,00



R\$15,00



R\$40,00

- Qual deles é o mais caro? _____
- Qual é o mais barato? _____
- Escreva em palavras:

R\$5,00 _____

R\$15,00 _____

R\$40,00 _____

blusa + cueca: _____

cueca + calça: _____

blusa + calça: _____

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: SISTEMA MONETÁRIO

OBJETIVO: Representar e escrever quantias em reais,

ATIVIDADE Nº 02

1. Escreva em real:

- a) O valor do seu salário ou salário de algum parente: _____
- b) A quantia que você gasta por mês com alimentação: _____
- c) O preço do pãozinho: _____
- d) O preço de um pacote de arroz de 1 quilo: _____
- e) O preço de uma placa de ovos: _____
- f) O preço de uma passagem para Candeias: _____

2– Lita comprou um sorvete por R\$ 2,55. Que moedas ela utilizou para realizar essa compra?

- A) 2 moedas de 1 real, 1 moeda de 25 centavos e 1 moeda de 10 centavos.
- b) 2 moedas de 1 real, 1 moeda de 25 centavos e 2 moedas de 10 centavos.
- C) 2 moedas de 1 real, 2 moedas de 25 centavos e 1 moeda de 5 centavos.
- d) 2 moedas de 1 real, 2 moedas de 25 centavos e 1 moeda de 10 centavos.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: Exercitar o cálculo da subtração.

OBJETIVO:

ATIVIDADE Nº03

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

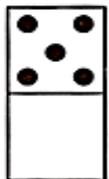
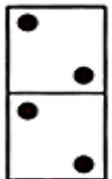
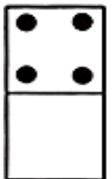
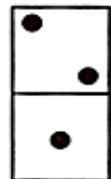
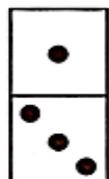
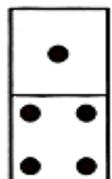
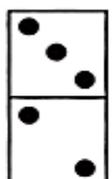
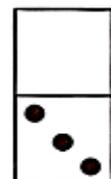
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

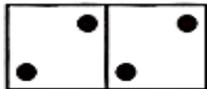
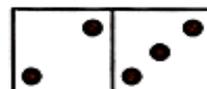
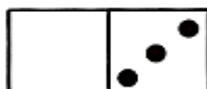
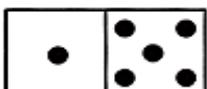
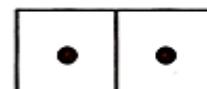
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|-------|
|  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$ |  | + | _____ |  | + | _____ |  | + | _____ | |
|  | + | _____ |  | + | _____ |  | + | _____ |  | + | _____ |

FORMA HORIZONTAL

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | $2 + 2 = 4$ | _____ + _____ = _____ |
|  |  |  |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: SER VIVO E SER NÃO VIVO

OBJETIVO: Diferenciar os seres vivos dos não vivos.

ATIVIDADE Nº 01

SER VIVO OU NÃO VIVO?

1) Leia as palavras que estão dentro do quadro.

CADERNO
COELHO
COBERTOR
CINTO

CARLOS
CESTA
CAFEZAL
CUBO

CEREJEIRA
CIGARRA
CUTIA
CÍNTIA

2) O quadro acima apresenta nomes de seres vivos e não vivos. Encaixe esses nomes no seu quadro correspondente.

| SER VIVO | | SER NÃO VIVO |
|----------|---|--------------|
| _____ |  | _____ |
| _____ |  | _____ |
| _____ |  | _____ |
| _____ |  | _____ |
| _____ |  | _____ |

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: MEIO AMBIENTE

OBJETIVO: Despertar o respeito pelo meio ambiente, mostrando sua importância e sua preservação.

ATIVIDADE Nº02

Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: MEIOS DE COMUNICAÇÃO

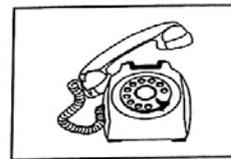
OBJETIVO: Conhecer o que são meios de comunicação e para que servem.

ATIVIDADE Nº03

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.













2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OBJETIVO: Conhecer a história do país e o significado da proclamação da independência.

ATIVIDADE Nº04

Independência do Brasil

O Brasil, a nossa pátria pertenceu a Portugal desde que foi descoberto.

O rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.

Foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a independência do Brasil, com o grito de independência ou morte.

1) Marque com um X a resposta certa.

A) Nossa Pátria chama-se:

() Brasil () Portugal () São Paulo

B) A Independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 17 de setembro

() 21 de setembro

() 7 de setembro

c) Quem proclamou a Independência do Brasil foi:

() Pedro Álvares Cabral

() D. Pedro I

() D. Manuel

Complexo de Educação Municipal Professor Magalhães Netto.

Tempo Formativo: I

Eixo: I e II

Estudante:.....

Professora: Girleane - Gigi

Componente Curricular: Projeto de Vida

Tema: Autoconhecimento

Objetivo: Promover situações que levam ao autoconhecimento.

Carga horária: 1 hora/aula por semana, totalizando 4 semanas de aulas.

PROJETO DE VIDA

Olá! Neste Bloco de Atividades você começará a entender o que é um Projeto de Vida, por que construir um Projeto de Vida e o passo-a -passo para a construção do seu Projeto de Vida.

Vamos lá! Um Projeto de Vida é um plano colocado no papel. Nele podemos visualizar melhor os caminhos a trilhar para alcançar nossos objetivos.

E por quê construir um Projeto de Vida?

Simple, para nossa realização pessoal!

E como elaborar?

O nosso trabalho será dividido em 3 etapas, onde buscaremos escrever o máximo de elementos possíveis que servirão de base para nossas ações presentes e futuras.

Nossa 1ª etapa é sobre autoconhecimento.

Conhecer a si mesmo é o primeiro passo para iniciarmos a construção do Projeto de Vida.

Nas atividades a seguir, você fará um "mergulho" em seu interior e compreenderá melhor certos aspectos do seu comportamento, e isso lhe ajudará a tomar decisões mais conscientes, de acordo com seus valores, de acordo com aquilo que você é hoje e com aquilo que você deseja ser!



NOME:



MINHA

HISTÓRIA

Desenhe os fatos mais importante da sua vida:



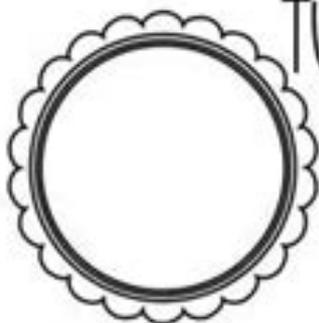
@AtividadesSuzano

EU SOU ASSIM



Um resumo da minha história ...

@AtividadesSuzano



TUDO SOBRE MIM

Instagram
Perfil



9
publicações

1000
seguidores

8000
segundo

NOME: _____ APELIDO: _____

CONTATO: _____

PÁGINA: _____

©Amanda de Souza Zaninich

| | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| #comidafavorita | #minhafrase | #livrofavorito |
| #programadetv | #animaldeestimação | #passeiopredileto |
| #melhoramigo | #minhacasa | #melhoramiga |

CARTEIRA DE IDENTIDADE

A carteira de identidade é um dos documentos mais utilizados para identificar o cidadão. Ela é também chamada de RG — registro geral.

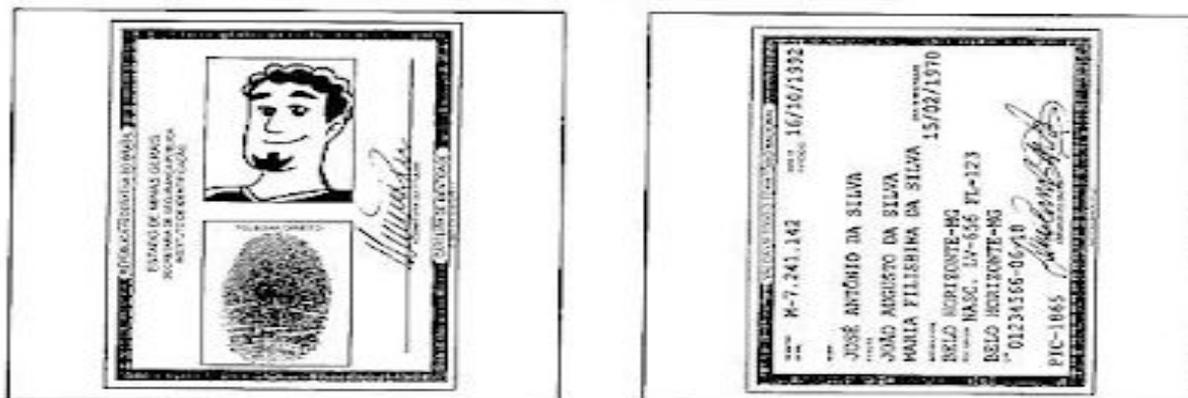
A carteira de identidade apresenta três identificações pessoais do portador: a fotografia, a assinatura do portador, que é a sua maneira pessoal de escrever o nome, e a impressão digital, utilizada pela Polícia Federal na identificação (reconhecimento) de cada indivíduo.

Para tirar a primeira via da carteira de identidade, é necessário:

- certidão de nascimento (original + 1 cópia) ou certidão de casamento;
- duas fotos 3x4 recentes (fundo branco e sem data);
- formulário fornecido e preenchido pelo órgão competente em sua cidade.

Quando as pessoas têm o mesmo nome (homônimas) é necessário que se verifique os nomes dos pais e a impressão digital delas.

Cada carteira de identidade possui o seu número específico. Caso você perca ou danifique a sua carteira de identidade, basta ir a um órgão competente (Secretaria de Segurança Pública) e pedir a segunda via, levando os mesmos documentos da primeira via.



EDUCADOR(A)

Promova uma atividade na Secretaria de Segurança de sua cidade para que os alunos que não tenham a carteira de identidade possam tirá-la.

(159)

Vamos refazer seu RG.

Pegue o documento, observe os dados e transcreva-os para o formulário a seguir.

Onde estiver reservado para a sua digital, você irá pintar seu dedo com uma caneta e "carimbar". Quanto à foto, você pode desenhar ou colar uma imagem que gostar.



Agora, informe:

a. Qual a importância da Carteira de Identidade no seu dia-a-dia?

.....
.....

b. Qual documento deve ser apresentado para se requerer o RG?

.....

c. Qual a importância da assinatura no RG?

.....
.....

d. Quais são as três identificações pessoais do portador presentes na Carteira de Identidade?

.....
.....

NOME: _____

Atividades Suzano

SOU EU!

RESPOSTA PESSOAL:

RESPONDA AS QUESTÕES COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

QUAL SUA ALTURA?

QUAL SEU PESO?

QUAL É A COR DA SUA PELE?

QUAL É A COR DOS SEUS CABELOS?

QUAL É A COR DOS SEUS OLHOS?

AGORA MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE COMBINAM COM SEU JEITO DE SER.



BRAVO



**CHORA
MUITO**



SOCIÁVEL

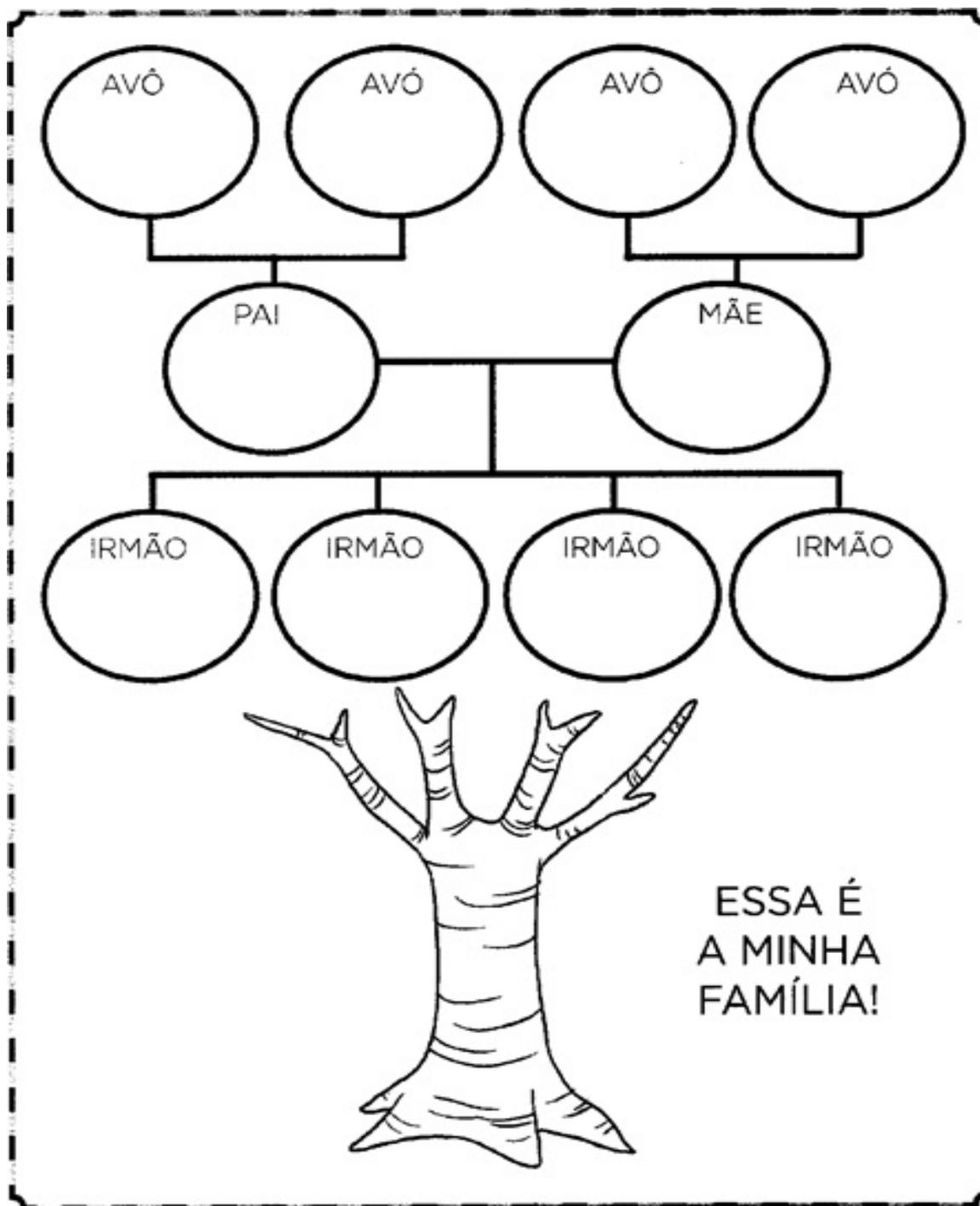


TÍMIDO

Falando um pouco sobre a família.

Anote os membros da sua família base, aquela de onde você veio.

Caso tenha mais irmão, escreva o nome deles abaixo do desenho.



Você já formou sua família? Casou? Tem filhos?

Faça a árvore de sua família atual, aquela que mora em sua casa. Se, sua família não for "convencional" não importa. O importante são os valores e o sentimento entre os membros.



Complexo de Educação Municipal Professor Magalhães Netto.

Tempo Formativo: I

Eixo: I e II

Professora: Girleane - Gigi

Componente Curricular: Empreendedorismo

Tema: Empreendedorismo

Objetivo: Obter as primeiras noções do novo componente curricular.

Carga horária: 1 hora/aula por semana, totalizando 4 semanas de aulas.

O QUE É UM JOVEM EMPREENDEDOR?

BEM, EMPREENDEDOR É A PESSOA QUE CORRE ATRÁS DOS SEUS SONHOS, SEM MEDO DE ERRAR. VOCÊ TEM ALGUM SONHO, ALGO QUE DESEJA MUITO CONQUISTAR?

VOCÊ APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE ACREDITAR EM VOCÊ, FAZER AMIGOS, TRABALHAR EM GRUPO E SE DEDICAR PARA FAZER TUDO MUITO BENFEITO.

TAMBÉM APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE PRIMEIRO PENSAR NO SONHO QUE VOCÊ DESEJA CONQUISTAR E ENTENDER O QUE SERÁ PRECISO FAZER PARA CHEGAR LÁ!

REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



PARA SABER MAIS

- alimentos são produzidos no campo e em alguns lugares das cidades.
- os alimentos que saem do campo fazem um caminho para chegar até a cidade.
- as pessoas que trabalham no campo são muito importantes porque produzem muitos alimentos.
- quem mora na cidade ou no campo precisa dos alimentos que são produzidos no campo.
- quem mora na cidade ou no campo também precisa dos alimentos que são produzidos na cidade



LEIA A HISTÓRIA ABAIXO

AS CORES E OS ALIMENTOS

A CAIXA DE LÁPIS DE COR TEM LÁPIS DE CORES DIFERENTES. CADA LÁPIS DA CAIXA É DE UMA COR DIFERENTE. USAMOS AS DIFERENTES CORES PARA PINTAR DESENHOS BEM COLORIDOS.

SE SÓ EXISTISSE A COR AMARELA, POR EXEMPLO, TODOS OS DESENHOS DO MUNDO SERIAM SEMPRE AMARELOS.

AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER DESENHOS PINTADOS SÓ DE AMARELO.

QUE LEGAL QUE EXISTEM LÁPIS DE COR DE VÁRIAS CORES!

OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES.



O  É VERMELHO, A



É _____ E A



É _____.

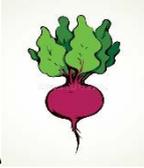
SE TODOS OS ALIMENTOS DO MUNDO FOSSEM DE UMA ÚNICA E MESMA COR, AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER E COMER COMIDAS DESTA COR, NÃO É MESMO?

OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES PORQUE CADA UM FAZ UM BEM DIFERENTE PARA NOSSA SAÚDE.

COMER ALIMENTOS DE DIFERENTES CORES É BOM PARA A SAÚDE! E É TAMBÉM GOSTOSO E COLORIDO!

VAMOS CONVERSAR SOBRE AS CORES DOS ALIMENTOS!

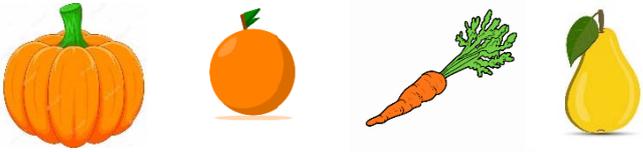
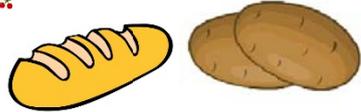
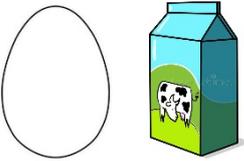
COMPLETE COM AS CORES DOS ALIMENTOS E OS PRATOS QUE PODEMOS FAZER COM ESSES ALIMENTOS.

| ALIMENTOS | QUAL É A SUA COR? | PRATOS E ALIMENTOS FEITOS |
|--|------------------------------------|--|
|  <p>FEIJÃO</p> | <p>BRANCO, MARROM OU PRETO</p> | <p>FEIJÃO COZIDO, SOPA DE FEIJÃO</p> |
|  <p>ALFACE</p> | | |
|  <p>ARROZ</p> | | |
|  <p>TOMATE</p> | | |
|  <p>LARANJA</p> | | |
|  <p>BETERRABA</p> | | |

COLOQUE CORES NO SEU PRATO!

O BELO COLORIDO DOS ALIMENTOS É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE!
TODOS OS DIAS, ESCOLHA ALIMENTOS MISTURANDO UM POUCO DE CADA COR!

VAMOS PENSAR NUM PRATO COM ALIMENTOS COLORIDOS.

| | |
|-------------------|---|
| AMARELO E LARANJA |  |
| ROXO |  |
| VERDE |  |
| VERMELHO |  |
| MARROM E BEGE |  |
| BRANCO |  |

ESCOLHA NO QUADRO UM ALIMENTO DE CADA COR E
QUE VOCÊ GOSTE DE COMER.

ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ESCOLHEU, IMAGINANDO
COMO SERIA ESTE PRATO COLORIDO E SABOROSO:

| | |
|---------------------------|--|
| AMARELO E LARANJA: | |
| ROXO: | |
| VERDE: | |
| VERMELHO: | |
| MARROM E BEGE: | |
| BRANCO: | |

VOCÊ SABIA?

LEIA O TEXTO.



O VERDE, A VIDA E A NATUREZA

AS PLANTAS SÃO VERDES PORQUE POSSUEM UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA CLOROFILA. A CLOROFILA, JUNTO COM A LUZ DO SOL, FAZ COM QUE AS PLANTAS LIBEREM O OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS. ISSO SE CHAMA FOTOSSÍNTESE!

AS PLANTAS FAZEM PARTE DA NATUREZA. SEM O OXIGÊNIO PRODUZIDO PELAS PLANTAS NÃO VIVERÍAMOS.

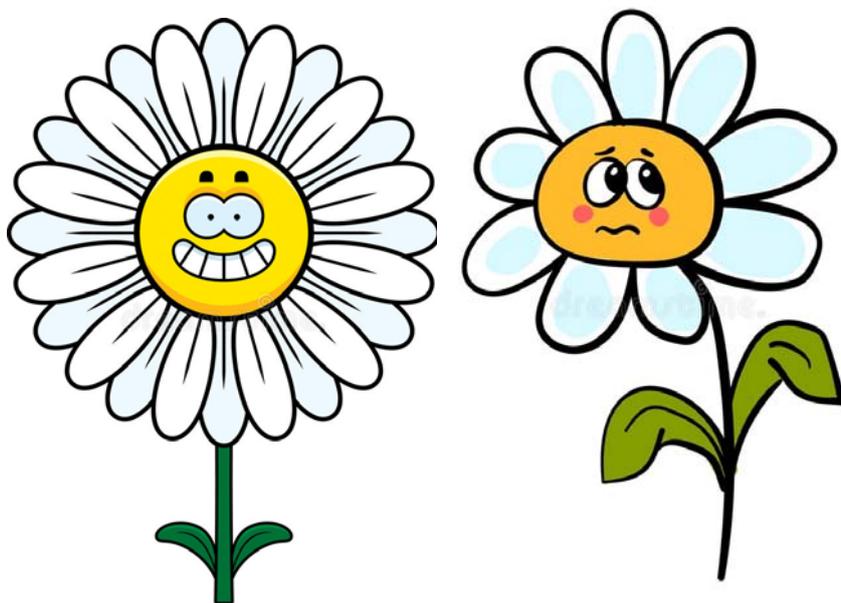
OS SERES VIVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA.

A NATUREZA TEM QUE SER RESPEITADA E PRESERVADA.

NÓS PRECISAMOS DA NATUREZA PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

A NATUREZA PRECISA DE NÓS PARA CUIDARMOS DELA.

NÃO POLUIR E PRESERVAR AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE CUIDADOS COM A NATUREZA



SE NÃO CUIDARMOS DA NATUREZA, CONSEGUIREMOS TER ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COMER? PENSE E CONVERSE SOBRE ISSO COM SEUS COLEGAS

MUSEU DA NATUREZA

NÓS VAMOS MONTAR UM MUSEU DA NATUREZA!

DÊ UMA VOLTA PELA SUA RUA E TRAGA PARA O ÁLBUM O QUE VOCÊ
ACHOU QUE SIMBOLIZA A NATUREZA.

NÃO ARRANQUE FLORES, FOLHAS OU FRUTOS.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTÁ CAÍDO NO CHÃO.

OBSERVE A NATUREZA AO SEU REDOR!

DEPOIS DE RECOLHER, FOTOGRAFE E MANDE SEU ÁLBUM PARA O WHATSAPP
993251606



