



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MADRE DE DEUS  
COMPLEXO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL PROF. MAGALHÃES NETTO

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



**TURMA: EIXO I 1º ANO**  
**PROF<sup>a</sup>: CRISTINA**  
**DEVOLUÇÃO: 30/09/2021**

ALUNO: \_\_\_\_\_

**ANO LETIVO**  
**2021**

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: MUNICÍPIO

OBJETIVO: Distinguir unidades político-administrativas oficiais (bairro e cidade) localizando seus lugares de vivência

ATIVIDADE Nº 01



## ATIVIDADE

► A cidade e seus bairros

- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.

1- DESCUBRA AS PALAVRAS E ESCREVA.

A) **OSCOR REI**

REPARTIÇÃO PÚBLICA QUE RECEBE E EXPEDE CORRESPONDÊNCIAS:

\_\_\_\_\_

B) **TO SI TRÂN**

MOVIMENTO, CIRCULAÇÃO, AFLUÊNCIA DE PESSOAS OU DE VEÍCULOS; TRÁFEGO.

\_\_\_\_\_

C) **LU PO I ÇÃO**

CONTAMINAÇÃO, GASES VENENOSAS QUE OS VEÍCULOS E AS INDÚSTRIAS LIBERAM.

\_\_\_\_\_

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: MUNICÍPIO

OBJETIVO: Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público.

### ATIVIDADE Nº02

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é organizado em duas zonas; zona rural e zona urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas. Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.



- Responda.

1 - Quem governa o município?

	-----
--	-------

2 - Qual é o nome do prefeito de seu município?

	-----
--	-------

3 - Como são escolhidos o prefeito e os vereadores do município?

	-----
--	-------

4 - Como se chama a pessoa que vota?

	-----
--	-------

5 - Qual é o documento necessário para votar?

	-----
--	-------

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO  
TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º  
COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: PARTES DA PLANTA

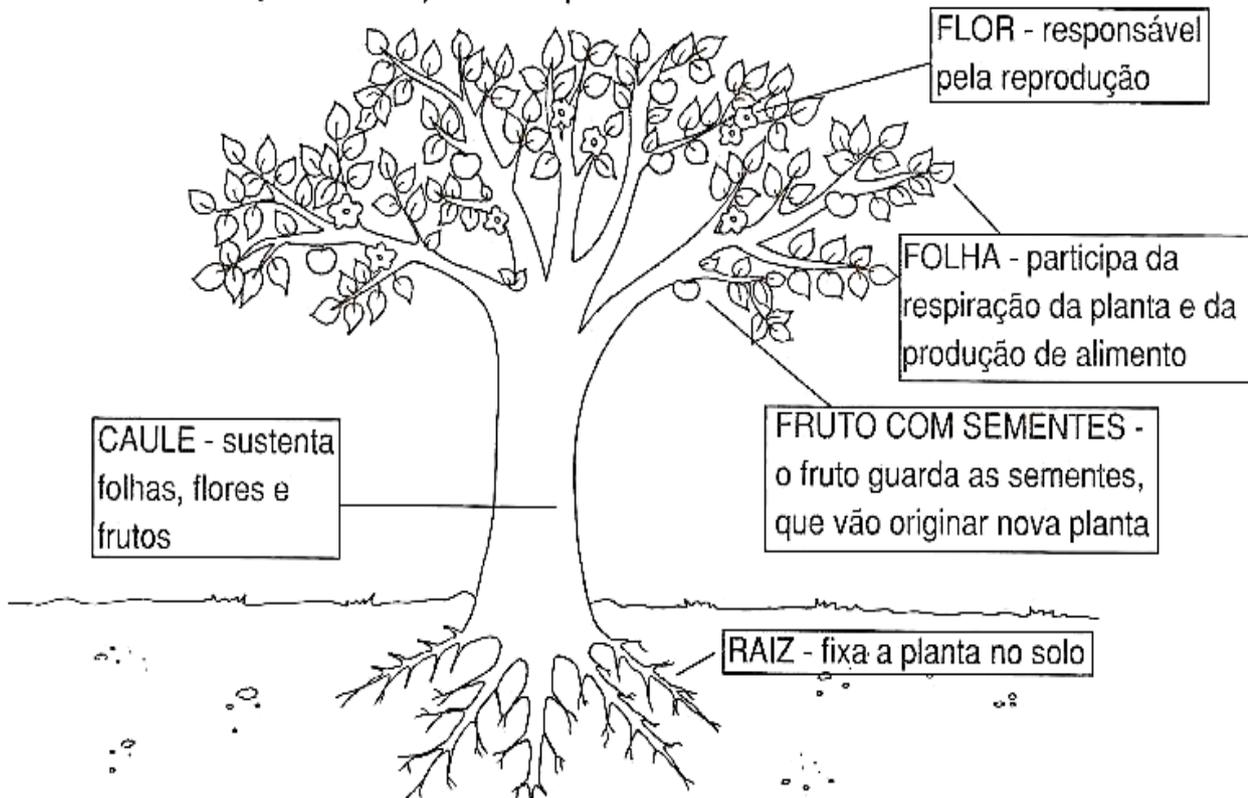
OBJETIVO: Reconhecer as partes das plantas e suas funções.

ATIVIDADE Nº 03

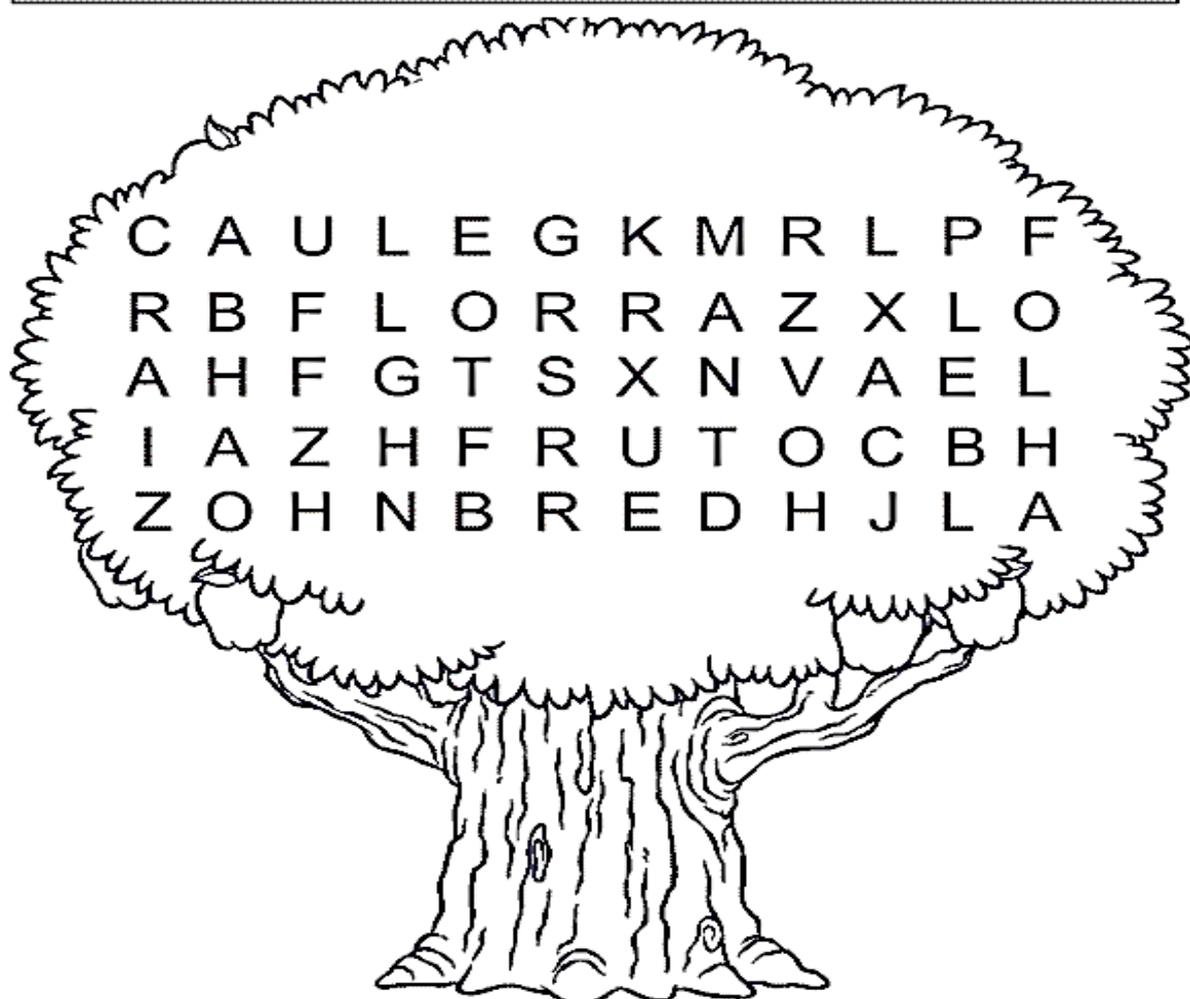
## PARTES DE UMA PLANTA

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

Observe as partes da planta e pinte-as.



Encontre no caça-palavras as partes das plantas, e escreva-os no retângulo



COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: Higiene

OBJETIVO: Demonstrar importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde.

ATIVIDADE Nº 04

### HIGIENE PESSOAL

- DESEMBARALHE AS LETRAS E COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM OS DESENHOS.



A MENINA ESCOVA OS

E N S T  
D E

- MARQUE A FRASE CORRETA.

( ) DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS AO ACORDAR.

( ) DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS APÓS AS REFEIÇÕES.

( ) DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES A CADA DOIS DIAS.

( ) DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: sílabas da, de, di, do e du.

OBJETIVO: Estimular a leitura, formar novas palavras a partir da família silábica

Da,De,Di,Do,Du.

ATIVIDADE Nº 01

LEIA:

**LETRA D**

**DA DE DI DO DU**

O DADO DE DUDU

DUDU PEGOU O DADO.  
O DEDO DELE DOEU.  
O DADO ERA DURO.  
DUDU SUBIU NO DEDAL COM O DADO.

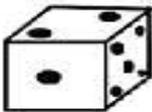


edominiducor

	DOCE	DONA	DICA	DUDU
	DEDO	DEZ	DIA	DALILA
	DURO	DOZE	DADO	DUQUE

1-LIGUE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA EM DESTAQUE:

**D**



DADO



DEDO



PIPA



DAVI

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NO CADERNO:

dia                      dado                      vida                      moeda  
dedo                      Diva                      moda                      idade

REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS:

  é de Dede.

  é de papai.

  é de vovô.

2-JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



DA DO \_\_\_\_\_  
MA \_\_\_\_\_  
TA \_\_\_\_\_

DE DO \_\_\_\_\_  
US \_\_\_\_\_  
ZENA \_\_\_\_\_

DI NOSSAURO \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
TADO \_\_\_\_\_

DO CE \_\_\_\_\_  
MINÓ \_\_\_\_\_  
ZE \_\_\_\_\_

DU DU \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_  
ZIA \_\_\_\_\_

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: ACENTUAÇÃO GRÁFICA

OBJETIVO: Utilizar adequadamente o acento agudo e circunflexo nas palavras.

ATIVIDADE Nº 02

## ACENTUAÇÃO GRÁFICA



SOU O ACENTO AGUDO! INDICO QUE A VOGAL TEM SOM ABERTO.



SOU O ACENTO CIRCUNFLEXO! TENHO SOM FECHADO QUANDO ESTOU POR CIMA DA VOGAL

• EXEMPLO DE PALAVRAS COM ACENTO AGUDO:

VATAPÁ, JACARÉ, ÍNDIO, FÓSFORO E AÇÚCAR.

• EXEMPLO DE PALAVRAS COM ACENTO CIRCUNFLEXO:

TÊXTEL

HIGIÊNICO

COLÔNIA

BÔNUS

ÔNIBUS

VOCE

1. PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE TÊM ACENTO AGUDO E, DE AZUL, AS QUE TÊM ACENTO CIRCUNFLEXO:

VOCÊ	XÍCARA	TRÂNSITO	MÁGICO
LÁPIS	TÊNIS	BONÉ	BEBÊ
TRICÔ	CHÁCARA	ÔNIBUS	JACARÉ
DOMINÓ	TRÊS	SOFÁ	LÂMPADA

2-ACENTUE AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) OU CIRCUNFLEXO (ˆ)



LAMPADA

AMAGO

CAMARA

CALICE

AGUA

TREMULO

COMPLO

COMPLETISSIMO

CITRICO

PAGINA

COMODO

BONUS

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

OBJETIVO: LER E ESCREVER IDENTIFICANDO AS INFORMAÇÕES.

ATIVIDADE Nº 03

**3. RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS COM ACENTO CIRCUNFLEXO E PALAVRAS COM ACENTO AGUDO E COLE-AS NO QUADRO.**



--	--

**4. ESCREVA A SÍLABA ACENTUADA DAS PALAVRAS:**

MÉDICO

ÂNGULO

CHAMINÉ

ESPETÁCULO

REMÉDIO

FÓSFORO

FÁBULA

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE N.

3) AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU





COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: MULTIPLICAÇÃO

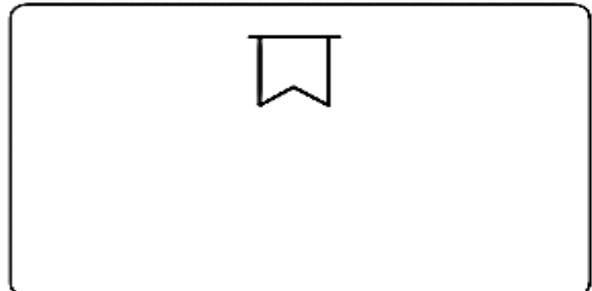
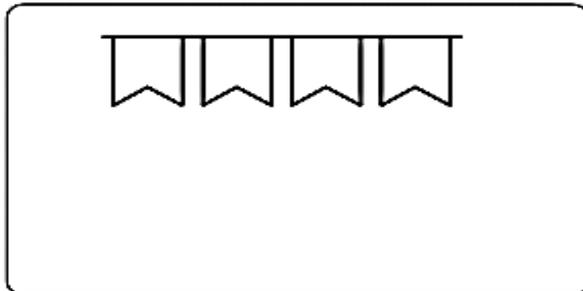
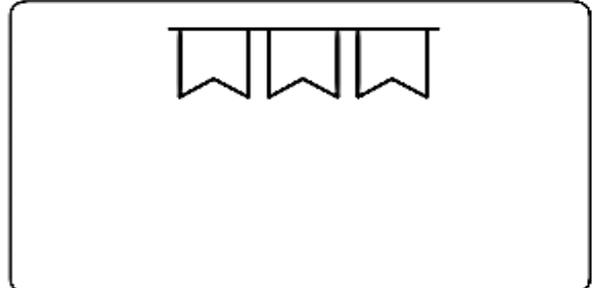
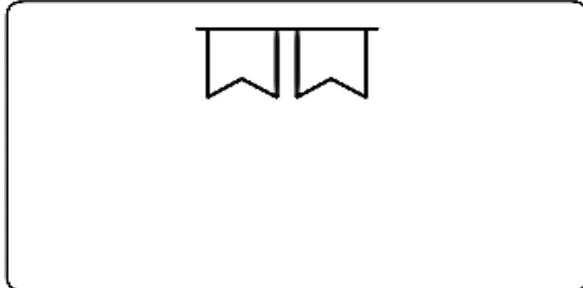
OBJETIVO: RESOLVER AS OPERAÇÕES UTILIZANDO O PROCESSO PRÁTICO.

ATIVIDADE Nº01

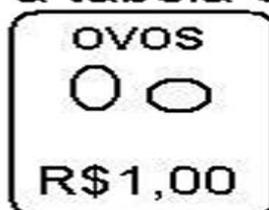
1) LIGUE AS BANDEIRAS DA ESQUERDA CONFORME A SUA MULTIPLICAÇÃO NAS BANDEIRAS DA DIREITA:

			•	•	
			•	•	
			•	•	
			•	•	

2) DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:



Observe a tabela e responda:



- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

- Complete:

OVO ..... + ..... EMPADA .....	CEBOLA ..... + ..... OVO .....
FRANGO ..... + ..... OVO .....	FRANGO ..... + ..... EMPADA .....

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: NÚMEROS

OBJETIVO: Reconhecer a utilização de números no seu contexto diário.

ATIVIDADE Nº02

75 48 30 87 5 33 45 27 21  
21 57 24 51 23 21

**RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE SUA VIDA:**

A) IDADE = \_\_\_\_\_

B) DATA DE NASCIMENTO = \_\_\_\_\_

C) NÚMERO DO ENDEREÇO = \_\_\_\_\_

D) QUANTIDADE DE FILHOS = \_\_\_\_\_

E) QUANTOS LOCAIS QUE VOCÊ TRABALHOU = \_\_\_\_\_

F) TELEFONE = \_\_\_\_\_

G) NÚMERO DO ÔNIBUS QUE VOCÊ UTILIZA = \_\_\_\_\_

H) QUANTIDADE DE IRMÃOS = \_\_\_\_\_

I) SEU PESO = \_\_\_\_\_

J) PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA = \_\_\_\_\_

75 48 30 87 5 33 45 27 21  
21 57 24 51 23 21

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

ASSUNTO: DOBRO, TRIPLO E METADE.

OBJETIVO: COMPREENDER O QUE REPRESENTA O DOBRO, TRIPLO E METADE NO COTIDIANO.

ATIVIDADE Nº 03

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

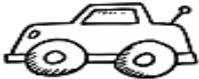
PROFESSORA: CRISTINA TEMPO PEDAGÓGICO: 2 HORAS

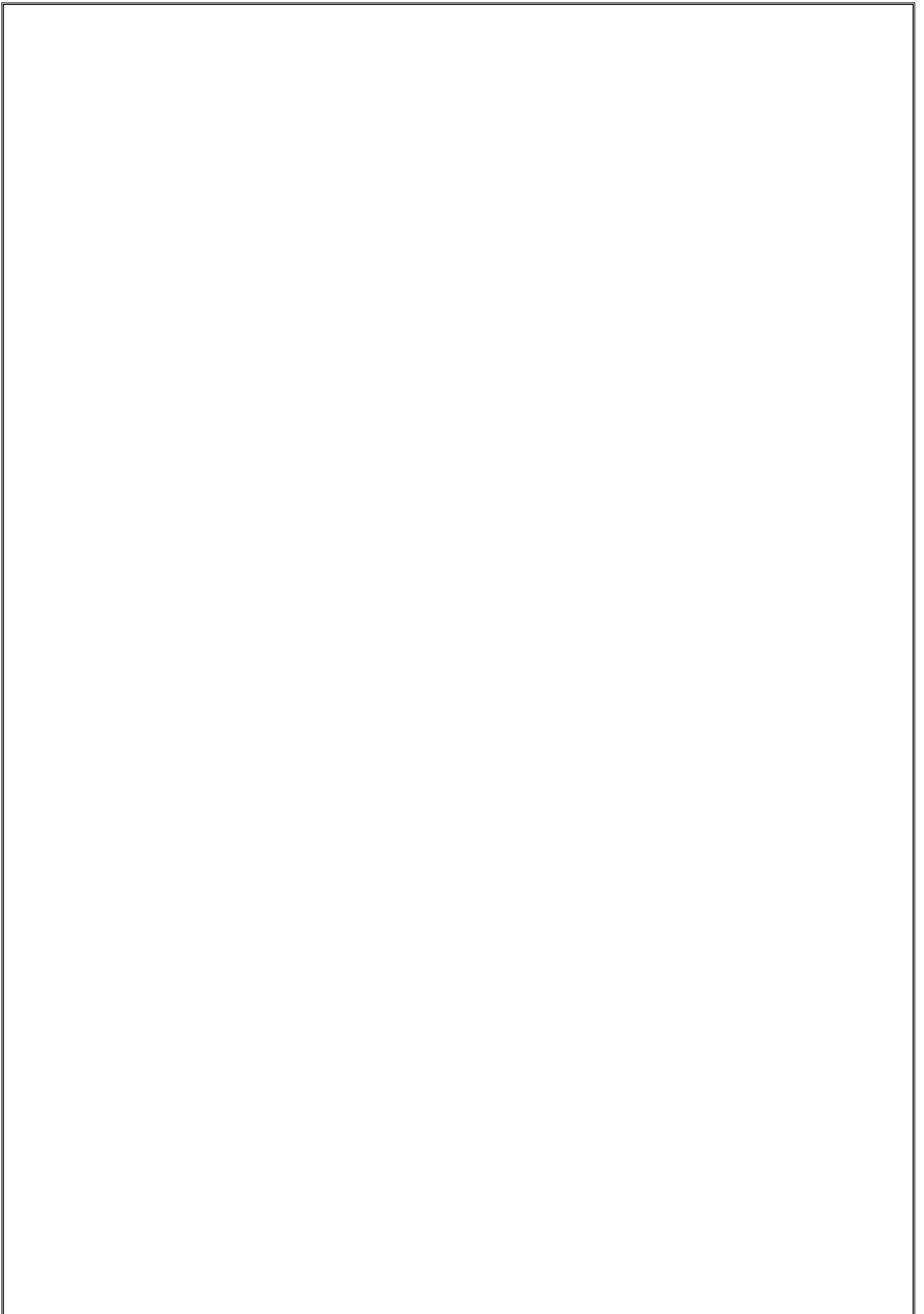
ASSUNTO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

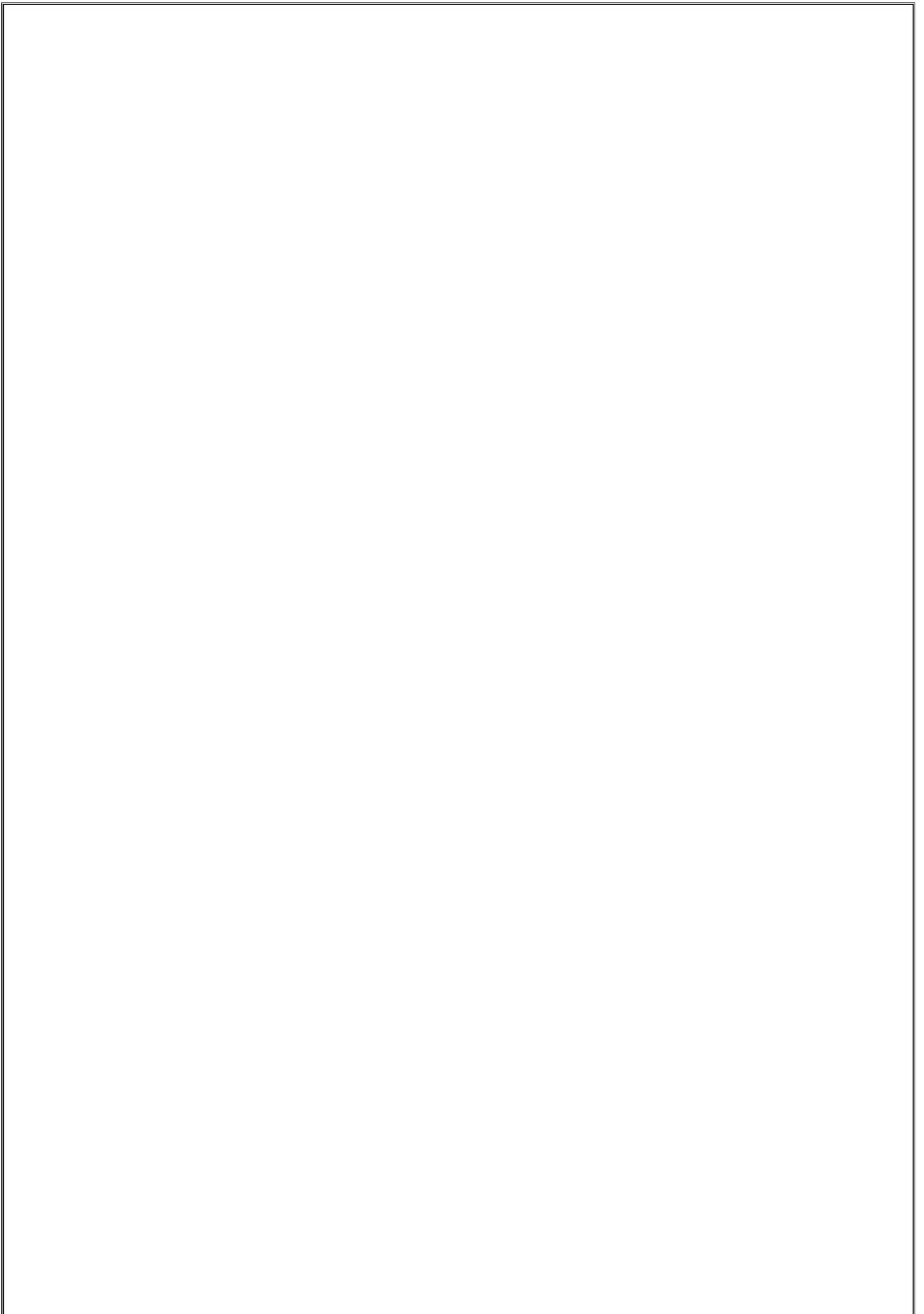
OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.

ATIVIDADE Nº 04

Resolva os problemas.

	CÁLCULOS
<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p> 	
<p>Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?</p> 	
<p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p> 	





Complexo de Educação Municipal Professor Magalhães Netto.

Tempo Formativo: I

Eixo: I e II

Estudante:.....

Professora: Girleane - Gigi

Componente Curricular: Projeto de Vida

Tema: Autoconhecimento

Objetivo: Promover situações que levam ao autoconhecimento.

Carga horária: 1 hora/aula por semana, totalizando 4 semanas de aulas.

## Autoconhecimento

Conhecer a si mesmo é o primeiro passo para o autoconhecimento. Identificar nossos valores, refletir sobre nossas atitudes, relacionar pontos fortes e pontos fracos entre outras coisas. Vamos começar!



**FICHA DO ALUNO**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Naturalidade: \_\_\_\_\_

Nome do(a) responsável: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Profissão dos responsáveis: \_\_\_\_\_

Religião: \_\_\_\_\_ Etnia: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_

Quantidade de irmãos: \_\_\_\_\_

Vamos falar sobre você!  
Como foi seu nascimento?

.....  
.....  
.....  
.....

Quais suas primeiras lembranças sobre você? Conte algo que lembra de quando era bem pequeno,

.....  
.....  
.....  
.....

Quais as pessoas que marcaram a sua infância?

.....  
.....  
.....  
.....

Você passou sua infância aqui em Madre de Deus?

.....  
.....

Como era a sua rua e a rotina de brincadeiras?

.....  
.....  
.....  
.....



## Pontos Fortes e Pontos Fracos

Pontos fracos são características que precisam ser melhoradas ou até mesmo mudadas em seu comportamento.

Já os pontos fortes são as características positivas que nos ajudam a alcançar nossos objetivos.

Coloque aqui seus pontos fracos.

.....

.....

.....

Coloque aqui seus pontos fortes.

.....

.....

.....



**PONTOS FORTES**



**PONTOS FRACOS**

**VOCE SABE QUAIS SÃO OS SEUS?**



O que você pode fazer para melhorar seus pontos fracos?

.....

.....

.....

.....

.....

E seus pontos fortes ainda podem ser melhorados? Como?

.....

.....

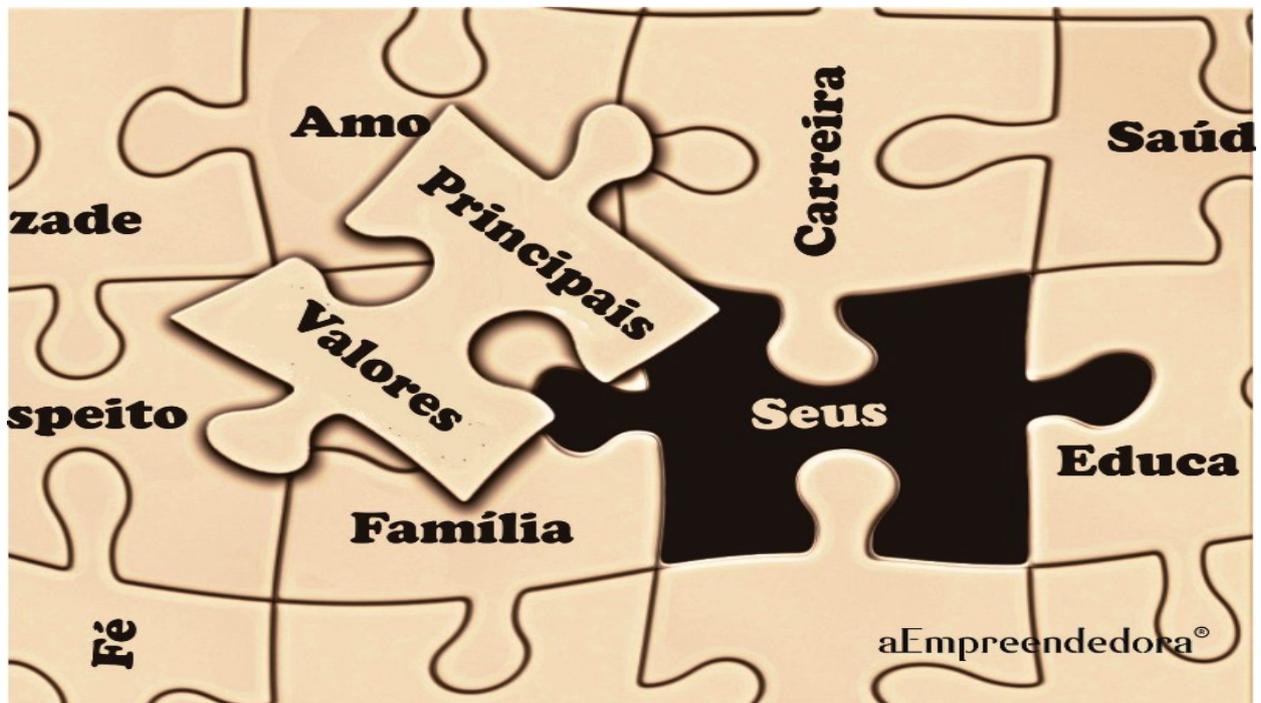
.....

.....

.....



[https://youtu.be/3a0\\_v8aySrE](https://youtu.be/3a0_v8aySrE)



.....

.....

.....

.....

.....

Quais são os valores que o guiarão na construção do seu Projeto de Vida?

.....

.....

.....

.....

Assista!

<https://youtu.be/ivZNfL9eFgI>

## Meus relacionamentos

É importante nos relacionarmos com pessoas para sobrevivermos. Poucos vivem sozinhos, isolados do mundo. Como estão os seus relacionamentos com as pessoas que vivem à sua volta?



Eu e minha família:

.....

.....

.....

.....



Eu e meus amigos:

.....

.....

.....

.....



Eu e a escola:

.....

.....

.....

.....



Eu e a sociedade:

.....

.....

.....

.....

Para colorir!

PAZ AMOR

NATUREZA

UNIÃO FÉ

