

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: POTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: TEXTO E INTERPRETAÇÃO (BIOGRAFIA)

ATIVIDADE Nº 01

Biografia é um texto que conta a história da vida de uma pessoa.

Pelé

Pelé é o brasileiro mais conhecido no exterior. Considerado o melhor



jogador de futebol de todos os tempos, conquistou três Copas Mundiais: em 1958, em 1962 e em 1970. Marcou 1.282 gols, em 1.364 partidas.

Edson Arantes do Nascimento, conhecido como Pelé, nasceu em Três Corações, Minas Gerais, em 1940. Em 1956 passou a jogar no time do Santos Futebol Clube, em que se tornou jogador profissional. Em 1957, Pelé jogou pela primeira vez na seleção brasileira, contra a Argentina, marcando o gol da vitória; tinha só 17 anos. No ano seguinte ganhou sua primeira Copa do Mundo e alcançou fama em todo país.

Sua habilidade, velocidade e precisão nos chutes despertaram a admiração de todos os públicos. Foi o primeiro jogador de futebol a chegar à marca de mil gols. Levou seu time, o Santos, a ganhar o Campeonato Intercontinental em 1962 e 1963; com a seleção brasileira, conquistou a Copa do Mundo em três ocasiões. Aposentou-se em 1977, depois de jogar nos Estados Unidos, no Cosmos de Nova York.

(...) Em 1961, os jornais franceses lhe puseram o apelido de "o rei", pelo qual é conhecido em todo o mundo, o que nos dá uma ideia da sua fama e do interesse que desperta nas pessoas. Além disso, é considerado o "atleta do século" pela imprensa esportiva do mundo todo.

Em 1995, foi nomeado Ministro Extraordinário dos Esportes pelo presidente Fernando Henrique Cardoso.

Ana Teberosky e César Coll.

II Interpretação de texto

1- Complete a ficha com os dados pessoais de Pelé:

a- Nome completo: _____

b- Apelido; _____ c- Local de nascimento: _____

d- Ano de nascimento: _____

2- Pelé tornou-se um jogador profissional jogando em um time do exterior.
Essa afirmação é: () verdadeira () falsa

3- Assinale a afirmação correta:

() Aposentou-se depois de jogar a primeira Copa do Mundo.

() Aposentou-se depois de jogar nos Estados Unidos, no Cosmos de Nova York.

() Aposentou-se depois de marcar mil gols.

4- Responda de acordo com as informações do texto:

a- Qual apelido Pelé ganhou dos franceses e em que ano foi isso?

b- Que cargo político Pelé ocupou no Brasil?

Fique bem informado!

Quantos gols Pelé fez

O sucesso de Pelé não se deve apenas à seleção. Foi pelo Santos que ele marcou a maior parte dos seus 1281 gols (em 1363 jogos), que o transformaram no maior goleador da história do futebol mundial. O tipo de feito que fez com que o público o tratasse de uma forma especial. “O Pelé foi o único jogador, pelo menos que eu saiba, que fazia uma boa jogada contra um time, ou um gol de placa, e a torcida adversária aplaudia, às vezes de pé”, diz Helal, que é torcedor do Flamengo, citando as oportunidades nas quais, em sua infância, ia ao estádio simplesmente para ver o camisa 10 do Santos entrar em

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: DÍGRAFOS

ATIVIDADE 03

VAMOS ESTUDAR!

Dígrafo

O **dígrafo** é o encontro de duas letras em uma mesma palavra representando um único fonema. As letras podem estar na mesma sílaba como em sílabas diferentes. Vejamos alguns

Exemplos:

GALINHA- CARRO- PÁSSARO – QUILO

GA-LI-NHA, CAR-RO, PÁS-SA-RO ,QUI-LO

Galinha- 7 letras e 6 fonemas. Carro- 5 letras e 4 fonemas.

Pássaro- 7 letras e 6 fonemas. Quilo- 5 letras e 4 fonemas.

Não devemos confundir dígrafo com encontro consonantal.

No dígrafo, pronunciamos um único som; no encontro consonantal, pronunciamos todas as consoantes.

Um fonema é o som produzido pelos falantes de uma determinada língua, representando as unidades sonoras e formando as palavras.

Na palavra “sapato”, temos:

letras: s, a, p, a, t, o

fonemas: /s/, /a/, /p/, /a/, /t/, /o/

Já na palavra “hebreu”, temos:

letras: h, e, b, r, e, u

fonemas: /e/, /b/, /r/, /e/, /u/

Por exemplo, a palavra “fixo” é pronunciada da seguinte forma:

/f/ /i/ /k/ /s/ /o/

Repare que ela tem 4 letras, mas 5 fonemas, que é o número de sons emitidos nessa palavra, os quais são representados por barras oblíquas (/ /).

DÍGRAFOS:

CH → chapéu; chuva

LH → galho; palha

NH → lasanha; companhia

RR → carro; amarrar

SS → massa; pássaro

GU → Guilherme; guitarra

QU → queijo; leque

SC → acréscimo; piscina

SÇ → cresço; nasçam

OBSERVAÇÃO:

Naquelas palavras em que as duas letras do dígrafo pronunciam-se (exemplo: aguentar, escada, exclamar, sequestro), os grupos xc, qu, sc e gu não são dígrafos - pois dígrafos representam um som.

Aguentar- 8 letras e 8 fonemas. Escada- 6 letras e 6 fonemas.

Exclamar- 8 letras e 8 fonemas. Sequestro- 9 letras e 9 fonemas

“Estudar é tempo de novidades a cada dia.”

<https://youtu.be/qyD-ag0Z0-0>(sugestão aula vídeo)

1) Sublinhe os dígrafos destas palavras:

Fogueira- alho - crescer - guerra - arroz - carroça -
aranha - queijo - galho - tosse - pássaro - chuteira

2) Complete estas palavras com nh, lh ou ch ;

a) Ore **lh**udo, ba_____eiro, co_____eita,
ca_____oto, coa_____o, _____uveiro,
_____ocolatefo_____, repo_____o,
gali_____eiro

3) Os dígrafos:

Representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.

Exemplo: barriga- bar-ri-ga

Destaque os dígrafos e separe em sílabas:

PALAVRAS	DÍGRAFO	SEPARAÇÃO SILÁBICA
REPOLHO	LH	RE-PO-LHO
FARINHA		
PALHAÇO		
SILHUETA		
CHARRETE		
COQUELUCHE		

4) Separe as sílabas das palavras com dígrafos.

SEPARÁVEIS

consciência- **cons- ci- ên - cia**

piscina - _____

excelente - _____

desço - _____

corrida - _____

pêssego - _____

sossego - _____

INSEPARÁVEIS

chaleira- **cha- lei- ra**

sanduíche - _____

orelha - _____

quilo - _____

foguete - _____

leque - _____

banheiro - _____

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: ORTOGRAFIA:

ATIVIDADE 04

1- Complete as palavras usando as letras M ou N.

u ____ bigoci ____ tove ____ to

li ____ poca ____ çãoso ____ braco ____ binado so ____ brinhala ____ terna

o ____ te ____

3- Marque com um X as palavras escritas corretamente:

() comboio () contente () tempo

() cimto () pamqueca () tambor

() mentira () lâmpada () conprar

() sombra () bombeiro () vento

() canpo () bambu () samba

4-Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras escritas erradas.

5-Observe e circule a letra que corresponde a coluna a qual a separação de sílabas estão correta.

A)am- en – do – im

B) a- mem – do i -m

C) a- men- -do - im

A)nen – hum

B)ne-n- hum

C)ne-nhum

A) ba- r- ba- n- te

B) bar- ba –n- te

C) bar-ban-te

6- As sílabas da palavra “parreiral” e “conseguiu” estão corretamente separadas em:

() con-se-guiu; pa-rre-i-ral
ra-l

() co-n-se-gui-u; par-rei-

() con-se-guiu; par-rei-ral
ral;

() co- se- gu- iu; pa-rrei-

Sugestão de aula vídeo:

<https://youtu.be/kE-BZGwGtQI>

O lucro do nosso estudo é tornarmo-nos melhores e mais sábios.

Michel de Montaigne

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: MAPAS

ATIVIDADE 01

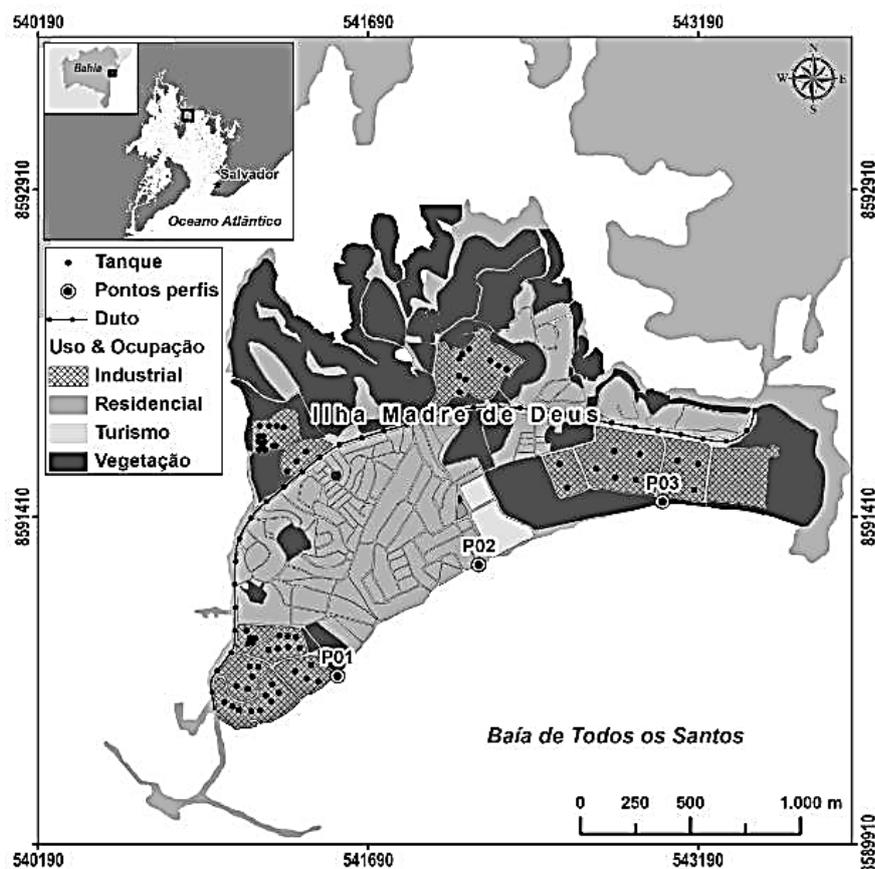
Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir

Para que servem os mapas

Os mapas são formas de representação cartográfica que revelam interesses e objetivos diversos, sendo úteis e válidos para uma determinada aplicação em um determinado tempo.

Usam-se mapas para traçar roteiros de férias, planejar a construção de estradas, de cidades, estratégias militares, instalações de novas atividades econômicas, entre outras finalidades.

Por meio da cartografia também é possível representar problemas ambientais, quantidade de habitantes, condições climáticas, físicas,



educacionais, facilitando a compreensão da realidade do lugar representado.

1-Mas o que é necessário para que todas as pessoas possam ler e entender um mapa?

2- O que são mapa?

3- Para que servem os mapas?

4- Cartografia é o conjunto de técnicas, métodos e arte desenvolvido para elaboração de um mapa: Escreva o que é possível ser representados por meio da cartografia?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: GLOBO TERRESTRE E PLANISFÈRIO

ATIVIDADE 02

Ao longo do tempo, o ser humano procurou representar o planeta Terra por meio de diferentes registros.

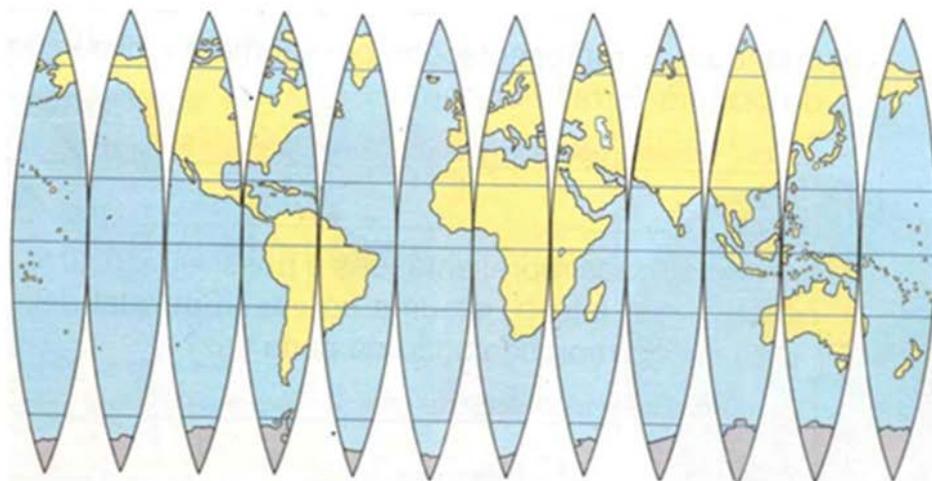
O **globo terrestre** é a representação mais correta da superfície terrestre, pois mantém a forma esférica semelhante à do planeta Terra.

Essa representação conserva, nas devidas proporções, a forma e a área dos continentes, ilhas e oceanos da Terra.



Assim como o globo terrestre, os **planisférios** também são representações do nosso planeta. No entanto, eles representam a Terra em uma superfície plana, como de um papel.

Sempre que se representa a forma esférica do planeta em uma superfície plana, correm algumas distorções. Veja por que isso acontece.

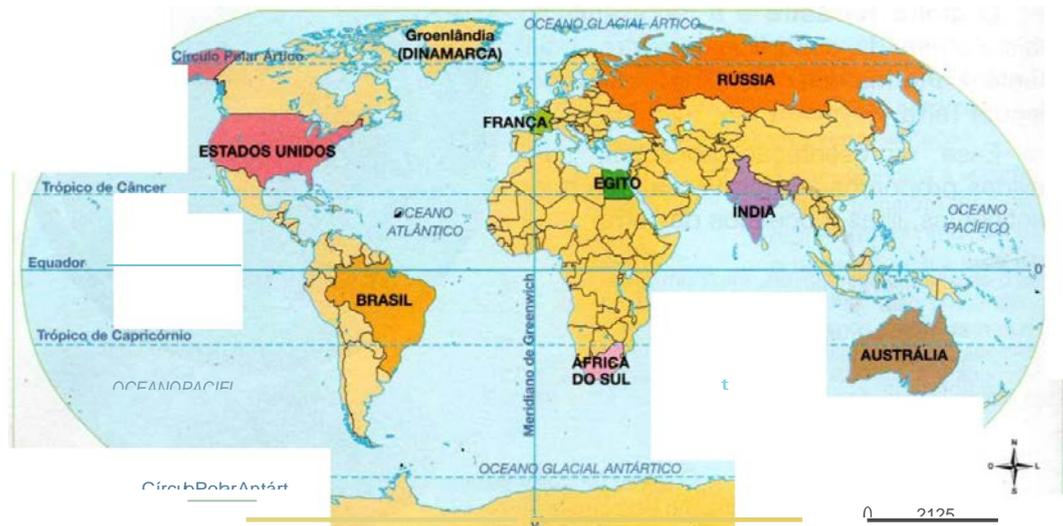


Para reproduzir a superfície esférica da Terra em uma superfície plana, é necessário dividi-la como se fossem gomos. Veja acima.

Com base nessa divisão, obtém-se uma representação na qual os continentes e oceanos aparecem alterados, principalmente nas áreas próximas dos polos. Observe acima.

Portanto, para elaborar um planisfério, também chamado de **mapa-múndi**, é necessário fazer alguns ajustes. Esses ajustes modificam a forma e o tamanho real das áreas representadas.

ALGUNS PAÍSES DO MUNDO



Observe o planisfério acima e o globo terrestre da página anterior e responda:

A) Qual é a principal diferença entre o globo terrestre e um planisfério?

B) Qual dessas representações possui menos distorções em relação à forma do planeta Terra? Por quê?

C) Em qual dessas representações é possível visualizar todos os continentes e oceanos por inteiro, de uma só vez? Em qual delas observamos apenas uma face da representação de cada vez?

() Planisférios e Globo Terrestre

() Globo Terrestre e Planisférios

D) Escreva os nomes dos países citados no **Mapa-múndi**.

<https://youtu.be/lrzR6RUGJ50> (sugestão vídeo aula)

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: OS PRIMEIROS CONTATOS

ATIVIDADE 03

1- leia o texto a seguir e responda as questões a seguir:

Os primeiros contatos

No trecho da carta de Caminha, há algumas impressões dos portugueses a respeito dos indígenas. Os indígenas, por sua vez, não utilizavam a escrita e, por isso, não deixaram alguns registros escritos sobre esse encontro.



Mesmo assim, alguns estudos sobre as culturas e o modo de vida dos indígenas permitem imaginar o que eles pensaram sobre os portugueses.

(A) Quem escreveu a carta?

(B) O que esse trecho da carta relata sobre as impressões dos portugueses a respeito dos indígenas?

(C) O que permite aos portugueses acharem o que os indígenas acham deles?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: SANEAMENTO BÁSICO

ATIVIDADE Nº 04

Saneamento básico é o conjunto de cuidados que se tem com a água, o esgoto e o lixo. Esses cuidados são fundamentais na manutenção da saúde e do bem-estar da população. Afinal, todos nós gostamos de um ambiente saudável, limpo e organizado.

Quando falamos em abastecimento de água potável, estamos nos referindo ao tratamento e distribuição de água de qualidade para a população e que pode ser consumida sem colocar em risco a saúde humana. A coleta e o tratamento de esgoto, por sua vez, garantem que o esgoto seja captado e os contaminantes neles presentes sejam removidos, permitindo que ele possa ser devolvido ao ambiente sem causar danos. De acordo com a ONU, mais da metade da população não tem acesso a esgoto tratado.

1) Saneamento básico é uma questão de qualidade de vida. De acordo com essa afirmação marque a opção abaixo que define corretamente o que é saneamento básico?

() Conjunto de medidas destinadas a proteger a saúde das pessoas numa comunidade ou país.

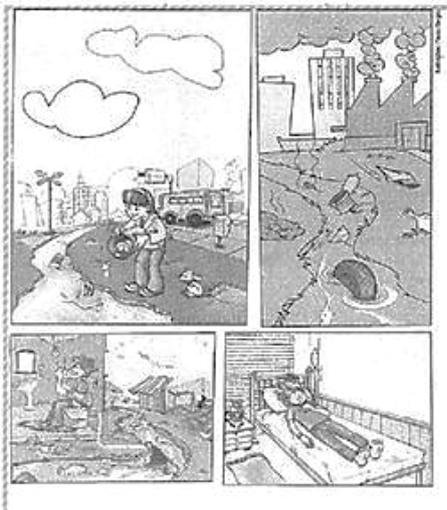
() Conjunto de medidas que visam colocar a saúde das pessoas em risco.

() Conjunto de medidas que não melhoram em nada a qualidades de vida das pessoas

2) São ações do saneamento básico. Marque-as:

- () abastecimento de água potável.
- () coleta de lixo;
- () esgoto a céu aberto;
- () tratamento de esgoto;

3) Nos locais onde não há saneamento básico, pode ocorrer alguns problemas. Observe à imagem abaixo e faça um relato.



4) Sobre o lixo produzido em casa, analise estas afirmativas e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () É importante separarmos o lixo produzido em nossas casas para facilitar o seu reaproveitamento.
- () Uma das formas de se evitar o desperdício é comprar somente o necessário para o consumo.
- () Restos de alimentos podem ser utilizados como adubo para as plantas.
- () Os melhores destinos do lixo reciclável são os aterros sanitários e os lixões.

5) Dê sua opinião sobre os problemas que a sociedade enfrenta com a má conservação e o descuido com as ruas, o saneamento básico, as praças, as escolas, os jardins e etc., de quem é a culpa? O que você sugere para uma melhor conservação deles?



O acúmulo de lixo é um dos problemas enfrentados pelas grandes cidades.

Descarte de milhões de máscaras na pandemia pode virar problema ambiental... -
Veja mais em <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/07/15/descarte-de-milhoes-de-mascaras-na-pandemia-pode- virar-problema-ambiental.htm?cmpid=copiaecola>



<https://youtu.be/e5bm2t3Li44> (sugestão de aula vídeo)

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: REVISÃO CLASSES E ORDENS

ATIVIDADE Nº 01

1) Observe o número 324.569, complete tornando as informações verdadeiras:

- A) Lê-se _____
- B) O antecessor dele é _____ e o sucessor é _____
- C) Este número é formado por _____ classes e _____ ordens.
- D) A 1º ordem é a das _____ e a 4º ordem é a das _____
- E) Decomponha-o _____

2) O número correspondente a duzentos e dois mil e quatro è...

A) 220.004 (B) 202.404 (C) 202.004 (D) 200.040

3) Encontre o valor do:

Siga as instruções; para descobrir o valor de um termo desconhecido, basta aplica a operação inversa.

A) + 24 = 36 b) + 12 = 50

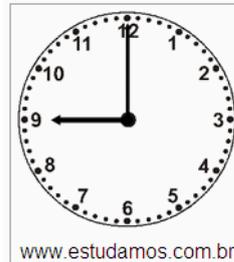
= 36 - 24

= 12

c) - 48 = 67 d) - 53 = 69

4) Resolva os problemas:

- a) O relógio abaixo indica a hora em que Marcos iniciou suas atividades. Ele demorou uma hora e trinta minutos para terminar a atividade. Que horas ele terminou esta atividade?



- b) Patrícia quebrou a perna. Ficou um mês e meio engessada. Quantos dias correspondem a um mês e meio?
-

- c) Em uma biblioteca havia 325 livros, a bibliotecária colocou mais 253 livros, Depois foram tirados 189 livros. Quantos livros ficaram na biblioteca?

Cálculos

resposta

5º) Arme e resolva:

$$\text{a) } 45631 + 789 + 80 =$$

$$\text{b) } 350 - 268 =$$

$$\text{c) } 3890123 + 6540$$

$$\text{d) } 102 - 17 =$$

**“Teste os seus limites, enfrente os seus medos
e não deixe que nada impeça você de pelo menos tentar!”**

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR
MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: SUBTRAÇÃO

ATIVIDADE Nº 02

SUBTRAÇÃO

Quando nos envolvemos em uma situação de perder, tirar, dar, etc., estamos fazendo uma subtração.

A Subtração é representada pelo símbolo – (lê-se menos).

Podemos representar a subtração de duas formas:

$$15 - 7 = 8 \text{ ou } 15 - \begin{array}{r} 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

Os termos da subtração são:

15-	Minuendo
<u>7</u>	Subtraendo
8	Resto ou diferença

<https://youtu.be/8yyLy0pYhcE>

(sugestão aula vídeo)

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR
MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: SUBTRAÇÃO

ATIVIDADE Nº 03

1) Resolva os problemas:

A) Uma casa de show tem a capacidade de 550 pessoas, já foram vendidos 296 ingressos para o próximo espetáculo. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos, sem ultrapassar a capacidade máxima?

Cálculos

Resposta

B) Segunda feira um comerciante abasteceu seu mercadinho com 720 kg de arroz, até sábado foram vendidos 254 kg. Quantos quilos de arroz ainda possui o comerciante?

Cálculos

Resposta

D) Meu celular havia 200 músicas gravadas, como a memória estava cheia, apaguei 125 músicas. Quantas músicas ficaram gravadas?

Cálculos

Resposta

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR
MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO III 4º e 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TELMA

ASSUNTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO E

ATIVIDADE Nº 04

Observe os objetos abaixo e as unidades de medidas de comprimento que aparecem nas imagens:



METRO



CENTÍMETRO



MILÍMETRO



QUILÔMETRO

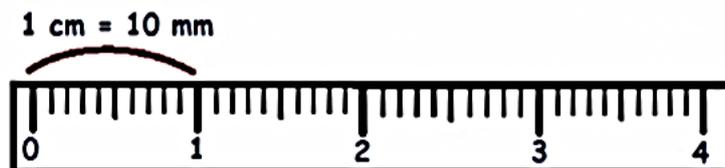
1) Agora complete com a unidade de comprimento mais adequada: Km (quilômetro), m (metro), cm centímetro), mm (milímetro).

Comprimento de uma caneta 15 _____
Espessura de um livro 20 _____
Altura de uma mesa 80 _____
Distância entre duas cidades 300 _____

Comprimento de um caminhão 7 _____
Altura de uma pessoa 1 _____
Comprimento de uma régua 300 _____
Comprimento de uma colher _____

Responda

Quantos milímetros tem um centímetro: _____

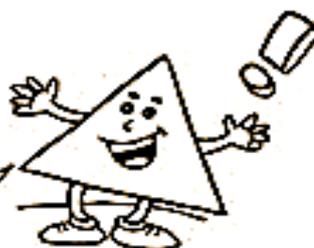


Quantos milímetros têm quatro centímetros: _____

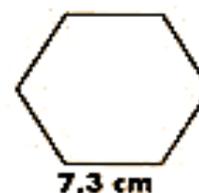
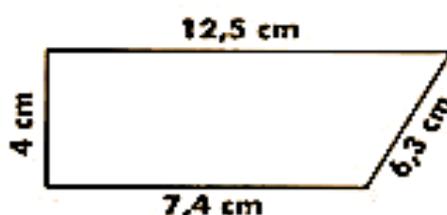
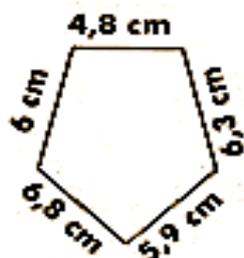
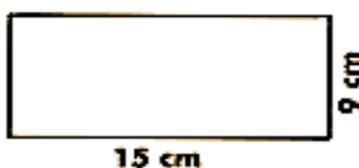
Quantos milímetros têm dois centímetros: _____

PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



✎ Calcule o perímetro das figuras abaixo:



✎ É com você!

A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3,6 m de lado?

C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.

D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3,8 m de comprimento e 2,6 de largura?

