

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

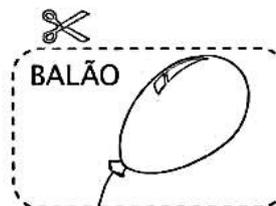
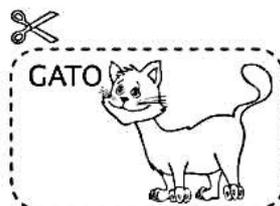
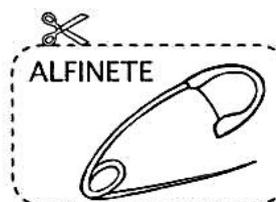
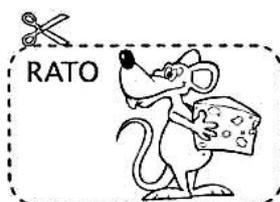
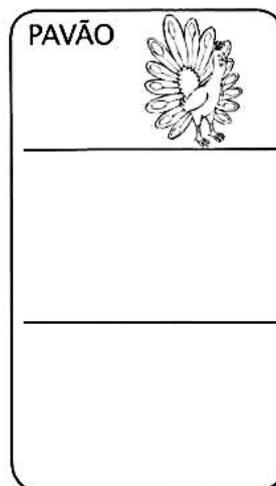
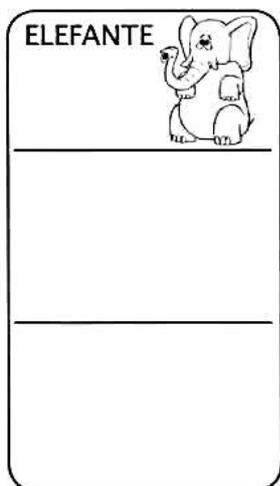
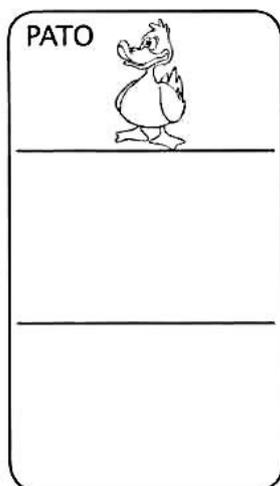
PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: FORMAÇÃO DE PALAVRAS ATRAVÉS DOS SOMS

ATIVIDADE Nº 01

1) PERCEBENDO O SOM DAS PALAVRAS

RECORTE AS FICHINHAS QUE ESTÃO ABAIXO COM LINHA PONTILHADA E COLE-AS NA CARTELA DA PALAVRA QUE **TERMINA** COM O MESMO SOM.



2)

VAMOS VER SE VOCÊ DESCOBRE QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO? VEJA AS DICAS:

1. CONTE O NÚMERO DE QUADRADINHOS DA PALAVRA QUE VOCÊ VAI COMPLETAR, ASSIM VOCÊ SABERÁ QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA.
2. LEIA A LISTA DE PALAVRAS COM ESSE NÚMERO DE LETRAS, PARA DESCOBRIR QUAL É A CERTA.

O MACACO FOI A

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA

PARA A COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE

A CADEIRA ESCORREGOU

COITADA DA COMADRE

FOI PARAR NO

5	6	7	8
FESTA	SOBROU	CADEIRA	CANTEIRO
FONTE	SENTOU	CASTELO	CORREDOR
FEIRA	CEBOLA	COSTELA	CANTADOR

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE Nº 02

O SUSTO

Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

3) Como a máscara estava?

4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

5) O que Oscar disse:

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

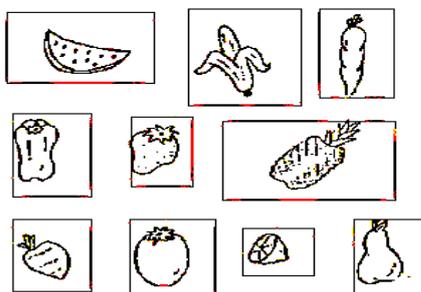
PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: ESCRITA DE PALAVRAS, NOMES DE FRUTAS.

ATIVIDADE Nº 03

1) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS SEGUINTE FRUTAS:

BANANA
MELANCIA
PÊRA
LIMÃO
CENOURA
PIMENTÃO
TOMATE
MORANGO
BATATA



A	T	B	A	N	A	N	A	G	U	L	J	A	P	L
P	E	F	H	J	M	E	U	E	A	M	Q	R	F	E
E	D	F	S	C	E	N	O	U	R	A	S	I	F	D
R	S	Z	N	Q	N	V	B	U	O	L	M	S	I	P
A	B	A	C	A	X	I	M	T	V	E	R	P	B	N
Z	A	Z	L	M	S	C	B	N	F	S	X	C	N	P
S	O	S	A	L	M	O	R	A	N	G	O	P	M	S
L	R	Q	S	Z	A	V	B	N	M	L	I	N	C	A
I	T	A	M	X	D	B	E	T	O	M	A	T	E	R
M	E	L	A	N	C	I	A	P	U	R	W	Q	S	A
Ã	N	M	Ç	V	A	Y	I	M	N	C	D	A	B	T
O	Ç	L	P	I	M	E	N	T	Ã	O	X	Z	V	B
M	I	B	A	T	A	T	A	B	N	E	K	R	T	V

2) LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS CORRESPONDENTES:

BANANA



MELANCIA



PERA



LIMÃO



CENOURA



PIMENTÃO



TOMATE



MORANGO



BATATA



ABACAXI



COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: VOGAIS E CONSOANTES

ATIVIDADE Nº 04

AS CONSOANTES



1) ESCREVA SEU NOME.

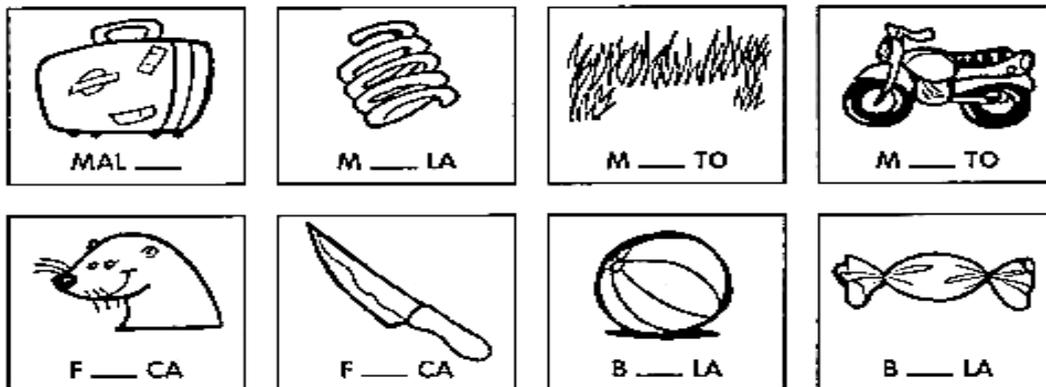
2) QUAIS SÃO AS CONSOANTES QUE O SEU NOME TEM?

3) PROCURE, EM JORNAIS E REVISTAS, PALAVRAS INICIADAS COM AS CONSOANTES EM DESTAQUE E ESCREVA-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

G		R	
L		C	
T		M	
B		D	
F		P	
V		T	

COM QUE VOGAL: A -E -I -O -U?

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A VOGAL A ou O.



2) Agora, complete as palavras com as vogais E ou I.

AV _	T _ L _ FON _	F _ GO
C _ NTO	P _ SS _ GO	G _ LADE _ RA
D _ NH _ IRO	P _ LHA	D _ S _ NHO

3) Complete as palavras das frases com as vogais I ou U.

a) A va fornece o v nho e o v nagre.

b) O tat é um an mal mam fero.

c) O r b é uma ave mportante para o equ l brio amb ental.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

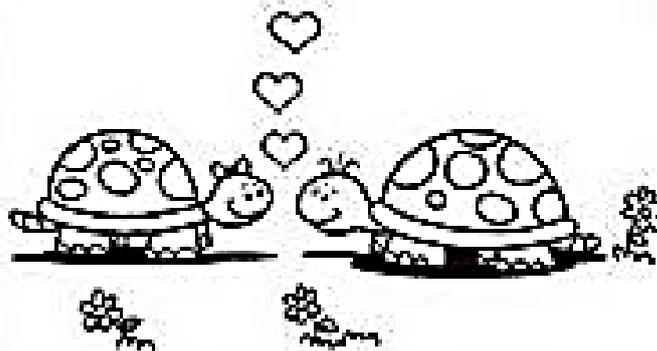
ASSUNTO: ADIÇÃO

ATIVIDADE Nº 01

- 1) RESOLVA AS OPERAÇÕES E, DEPOIS, CIRCULE O RESULTADO AO LADO.

$4 + 5 =$	8 9 7
-----------	-------------

$4 + 3 =$	6 8 7
-----------	-------------



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9 7 6
---	-------------

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 6 7
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7 8 9
---	-------------

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0 1 2
---	-------------

$9 - 6 =$	2 3 4
-----------	-------------

$5 - 0 =$	0 5 6
-----------	-------------

$7 - 7 =$	0 1 2
-----------	-------------

$8 - 4 =$	4 3 2
-----------	-------------

$9 - 4 =$	3 5 4
-----------	-------------

$6 - 5 =$	0 1 2
-----------	-------------

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: MEDIDAS DE TEMPO E ADIÇÃO

ATIVIDADE 02

1) OS DIAS DA SEMANA SÃO:

**DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO.**

RESPONDA, COMPLETANDO:

A SEMANA TEM _____ DIAS.

HOJE, O DIA DA SEMANA É _____.

_____ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA **S** SÃO:

2) RESOLVA ESTAS ADIÇÕES:

$$3 + 5 + 8 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6 + 6 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$2 + 2 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1 + 1 + 0 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5 + 1 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + \underline{\quad\quad\quad}$$

3)PINTE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

DE AZUL O QUADRO QUE INDICA O 3º DIA DA SEMANA.

DE VERMELHO O QUADRO QUE INDICA O 1º DIA DA SEMANA.

DE VERDE O QUADRO QUE INDICA O 7º DIA DA SEMANA.

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

● 8: Nova ● 15: Cresc ○ 22: Cheia ● 30: Ming

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: UNIDADES E DEZENAS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

ATIVIDADE 03

1) LEIA E REPRESENTE ESTES NÚMEROS:

ONZE _____ ZERO _____ UM _____

DEZ _____ CEM _____ DOZE _____

FIQUE LIGADO NA EXPLICAÇÃO:



UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.

EXEMPLO: 1 UNIDADE DE COPO



UM GRUPO DE DEZ UNIDADES É CHAMADO DE DEZENA.

EXEMPLO: 1 DEZENA DE COPO

2) CONTINUE O EXERCÍCIO:

12 - **1** DEZENA E **2** UNIDADES

17 - _____

14 - _____

13 - _____

3) COMPLETE:

$$5 + \underline{\quad} = 8$$

$$12 - \underline{\quad} = 6$$

$$3 + \underline{\quad} = 7$$

$$7 - \underline{\quad} = 5$$

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$8 - \underline{\quad} = 4$$

4) FAÇA DE 1 ATÉ 50

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ATIVIDADE04

1) RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) NO 1º ANO DA TURMA A ESTUDAM 45 ALUNOS.
FALTARAM 21 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM A
AULA?

CÁLCULOS

RESPOSTA

B) ANDRÉ FEZ 15 PIPAS AZUIS E 24 PIPAS VERMELHAS.
QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ AO TODO?

CÁLCULO

RESPOSTA

C) MARIA TEM 56 FOLHAS DE PAPEL OFICIO. JÚLIA TEM 31
FOLHAS. QUANTAS FOLHAS DE PAPEIS MARIA TEM A
MAIS DO QUE JÚLIA?

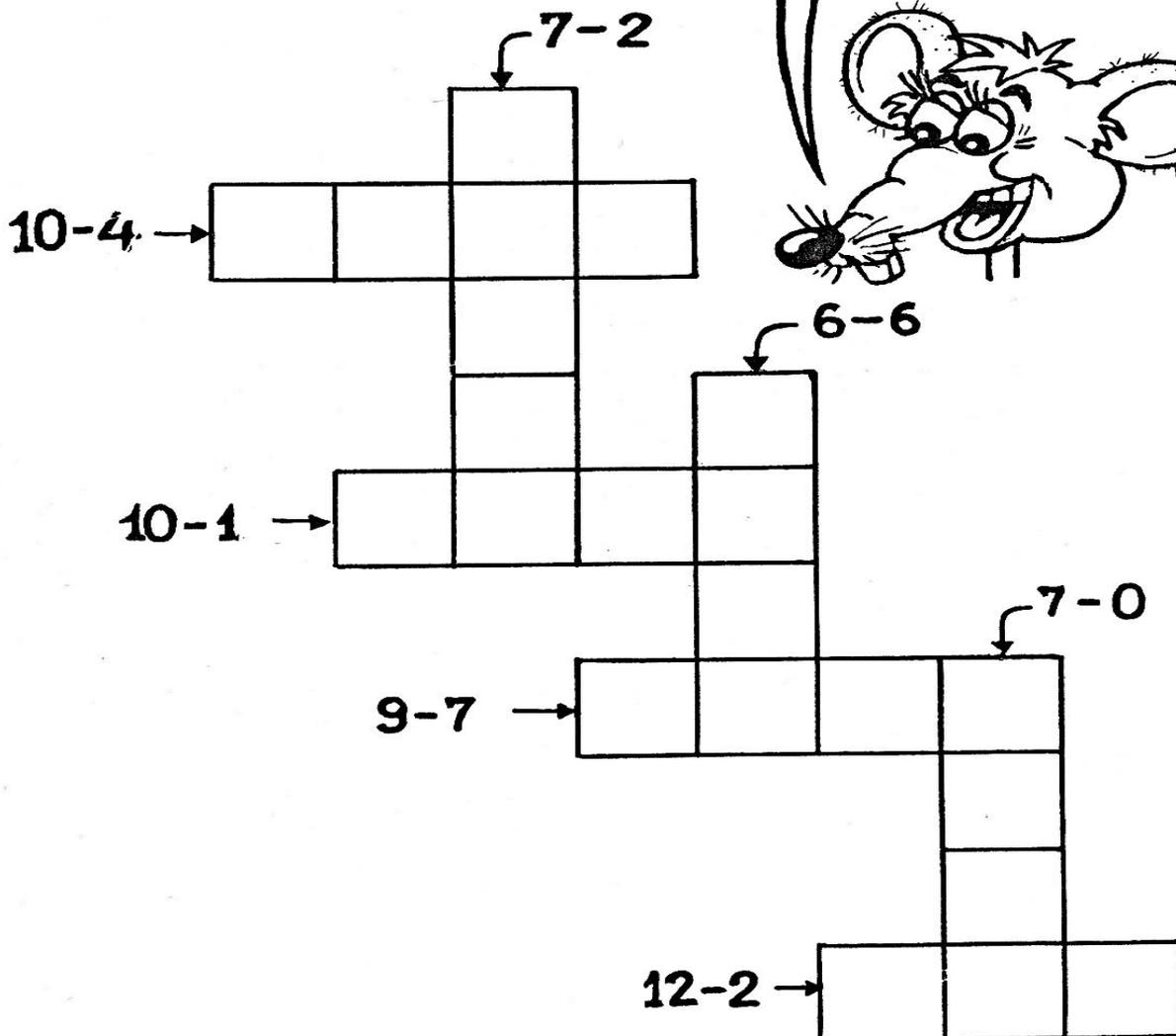
CÁLCULOS

RESPOSTA

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E ESCREVA OS RESULTADOS NOS QUADRADINHOS:

DEZ - SETE - DOIS - NOVE - CINCO - SEIS - ZERO

MOSTRE QUE É SABICHÃO!
ESTA CRUZADINHA É PARA VOCÊ RESOLVER.



A crossword puzzle grid with the following subtraction problems:

- Top horizontal: $10 - 4$
- Top vertical: $7 - 2$
- Middle horizontal: $10 - 1$
- Middle vertical: $6 - 6$
- Bottom horizontal: $9 - 7$
- Bottom vertical: $7 - 0$
- Bottom-most horizontal: $12 - 2$

A cartoon mouse is pointing at the grid.

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

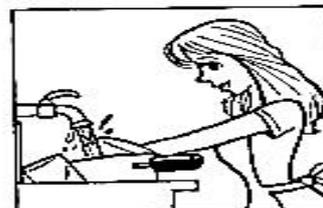
PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: UTILIDADES DA ÁGUA

ATIVIDADE 01

UTILIDADES DA ÁGUA

1 As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água.



2 Marque as figuras em que a água utilizada pode também ser desperdiçada.

3 O que você faz para não desperdiçar água?

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

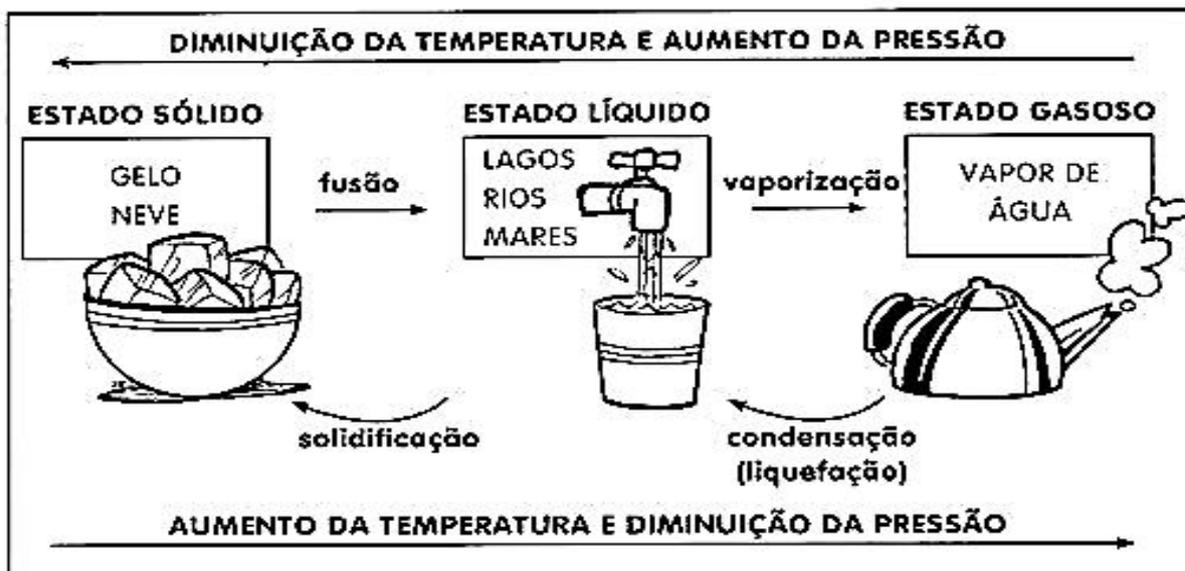
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

ATIVIDADE 02

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



1) A SUA CIDADE SOFRE COM A FALTA DE ÁGUA?

() SIM () NÃO

2) LIGUE:

ESTADO SÓLIDO

VAPOR DE ÁGUA

ESTADO LÍQUIDO

GELO

ESTADO GASOSO

RIOS

3) A ÁGUA É UTILIZADA PARA:

() LAVAR ROUPA () COZINHAR
() COSTURAR () TOMAR BANHO

COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR MAGALHÃES NETTO

TEMPO FORMATIVO I EIXO II 1º

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: MEIOS DE TRANSPORTES

ATIVIDADE 03

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

ELES PODEM SER TERRESTRES, AÉREOS E MARÍTIMOS.

TERRESTRES: REALIZAM TRAJETOS POR **TERRA**.

AQUÁTICO: REALIZAM TRAJETOS PELA **ÁGUA**.

AÉREOS: REALIZAM TRAJETOS PELO **AR**.

1) LIGUE CORRETAMENTE:

AVIÃO NAVIO

CARRO BARCO

SUBMARINO HELICÓPTERO

MOTO BICICLETA

CANOALANCHA

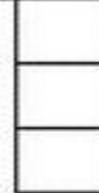
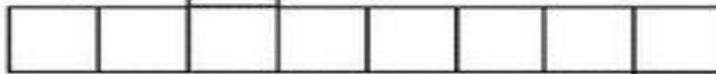
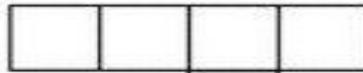
2) COMPLETE A CRUZADA COM OS SEGUINTES NOMES:

TRANSPORTES
TERRESTRES

TRANSPORTES
AQUÁTICOS

TRANSPORTES
AÉREOS

MOTO – TREM – ÔNIBUS – NAVIO – CAMINHÃO



COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CRISTINA

ASSUNTO: O ESPAÇO ONDE MORO

O SEU ESPAÇO

Nosso Estado é formado pelos municípios. Os municípios são divididos em bairros. Cada bairro tem suas ruas determinadas.

Em uma dessas ruas você mora.

Esse lugar é a sua casa.

A sua casa é o seu primeiro espaço com a sua família.



LIGUE-SE NESTA! 

1 Qual é o nome do seu município? _____

2 Você nasceu na cidade em que reside hoje? _____

3 Há quanto tempo você mora na sua casa? _____

4 A sua cidade sofreu mudanças positivas nos últimos anos? Quais?

5 De quem é a responsabilidade de governar o seu município?

Prefeito

Governador

Presidente

Forme frase com a palavra:

Madre de Deus

Cidadão
