

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO
ALUNO(A) _____
TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021
PROFª: HELIANA DUARTE
DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA

**LOTERIA DO SABER: MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM
INFORMADO SOBRE O CORONAVÍRUS MARCANDO A
ALTERNATIVA CORRETA**

	V	F
O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO		
O VÍRUS SURTIU NO BRASIL		
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO		
DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS		
AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA		
ÁLCOOL GEL 70º AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS		
TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS		
O ESPIRRAR COLOQUE SEMPRE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA		
CONVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS		
JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA		
CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS		
O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA		
NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA		

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A) _____

TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021

PROFª: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA

O MEU BAIRRO

1) Marque com um X o que existe no bairro onde você mora.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Casas | <input type="checkbox"/> Hospital |
| <input type="checkbox"/> Banco | <input type="checkbox"/> Parque |
| <input type="checkbox"/> Estação de metrô | <input type="checkbox"/> Cemitério |
| <input type="checkbox"/> Estação de trem | <input type="checkbox"/> Ruas pavimentadas |
| <input type="checkbox"/> Estação de ônibus | <input type="checkbox"/> Ruas de terra |
| <input type="checkbox"/> Telefone público | <input type="checkbox"/> Iluminação pública |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal | <input type="checkbox"/> Sinalização |
| <input type="checkbox"/> Lojas/comércio | <input type="checkbox"/> Água encanada |
| <input type="checkbox"/> Shopping | <input type="checkbox"/> Praça |
| <input type="checkbox"/> Fábrica | <input type="checkbox"/> Campo de futebol |
| <input type="checkbox"/> Padaria | <input type="checkbox"/> Viaduto |
| <input type="checkbox"/> Farmácia | <input type="checkbox"/> Posto de saúde |
| <input type="checkbox"/> Cinema | <input type="checkbox"/> Túnel |
| <input type="checkbox"/> Escola | <input type="checkbox"/> Árvores |
| <input type="checkbox"/> Igreja | <input type="checkbox"/> Terrenos desocupados |
| <input type="checkbox"/> Sacolão | <input type="checkbox"/> Coleta de lixo |
| <input type="checkbox"/> Supermercado | <input type="checkbox"/> Avenidas |
| <input type="checkbox"/> mercearia ou venda | <input type="checkbox"/> Prédios de apartamento |
| | <input type="checkbox"/> Bares |

2) Agora, responda:

a) O seu bairro pertence a qual município?

b) O seu bairro fica na área rural ou na área urbana?

c) Na sua opinião, o que falta para melhorar as condições seu bairro?

d) No seu bairro há alguma associação de moradores finalidade das associações?

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO
 ALUNO(A) _____
 TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021
 PROFª: HELIANA DUARTE
 DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

- | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Carinho | 7. Felicidade | 13. Diversidade | 18. Fraternidade |
| 2. Respeito | 8. Deus | 14. Amizade | 19. Ética |
| 3. Solidariedade | 9. Abraço | 15. União | 20. Companheirismo |
| 4. Tolerância | 10. Elogio | 16. Educação | 21. Esperança |
| 5. Responsabilidade | 11. Igualdade | 17. Amor | 22. Cooperação |
| 6. Harmonia | 12. Justiça | | |

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

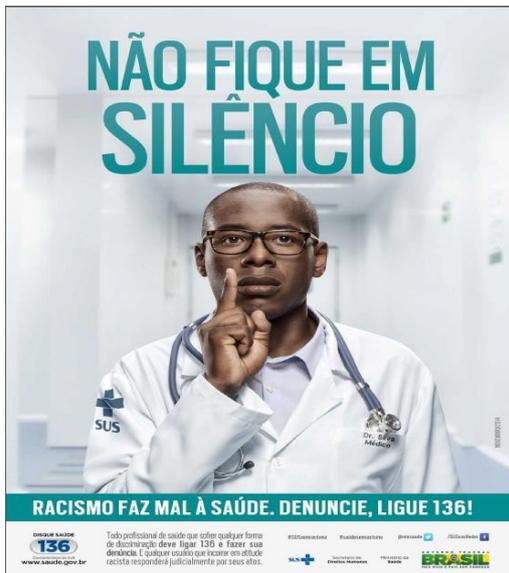
CRUZA-CAPITAIS

① Encaixe, na cruzadinha, com os nomes das capitais dos seguintes Estados brasileiros:

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1- MINAS GERAIS | 5- SÃO PAULO | 9- GOIÁS |
| 2- PARÁ | 6- RIO DE JANEIRO | 10- RIO GRANDE DO SUL |
| 3- PIAUÍ | 7- PARANÁ | 11- PERNAMBUCO |
| 4- BAHIA | 8- CEARÁ | 12- AMAZONAS |
| | | 13- SERGIPE |

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO
ALUNO(A) _____
TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021
PROFª: HELIANA DUARTE
DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA

Campanha mobiliza a população contra o racismo no SUS



O governo federal coloca no ar a primeira campanha publicitária que busca envolver usuários e profissionais da rede pública de saúde na luta contra o racismo. Lançada nesta terça-feira (25) pelo Ministério da Saúde e Secretaria de Direitos Humanos, a ação visa conscientizar a população de que a discriminação racial também se manifesta na saúde. O ministro da Saúde, Arthur Chioro, afirmou que a campanha tem como objetivo o enfrentamento da discriminação institucional e o reforço à

DE OLHO NO TEXTO:
O QUE SIGNIFICA “SUS”?

R: _____

QUAL O OBJETIVO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE COM ESTACAMPANHA?

R: _____

COMO É POSSÍVEL DENUNCIAR QUALQUER SITUAÇÃO DE RACISMO?

R: _____

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE A CAMPANHA CONTRA O RACISMO NO SUS?

R: _____

Política Integral de Saúde da População

Negra. “Não podemos tolerar nenhuma forma de racismo. Essa campanha é um alerta para os profissionais de saúde e para toda a sociedade brasileira. A desigualdade e preconceito produzem mais doença, mais morte e mais sofrimento. Nós queremos construir um país de todos e a maneira mais importante é falar sobre a desigualdade”, disse. O ministro ressaltou que o racismo se manifesta, muitas vezes, “em uma negativa do acesso, da informação adequada, e do cuidado”, disse.

Com o slogan Racismo faz mal à saúde. Denuncie!, as peças que serão veiculadas na TV, rádio, impresso e redes sociais incentivam as pessoas a não se calarem diante de atos de discriminação no Sistema Único de Saúde (SUS). Por meio do Disque Saúde

136 é possível denunciar qualquer situação de racismo ou obter informações sobre doenças mais comuns entre a

população negra e que exigem um maior acompanhamento. FONTE: _

<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/2012?view=archive&month=11>

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO
ALUNO(A) _____
TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021
PROFª: HELIANA DUARTE
DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA



FONTE: <https://www.cms.ba.gov.br/ouvidoria/coronavirus>

DEPOIS DE TER LIDO O **FOLHETO INFORMATIVO SOBRE O CORONAVÍRUS**, RESPONDA:

1. QUAL É O ASSUNTO DO FOLHETO?

() ADENGUE () OSARAMPO () AGRIPE () O CORONAVÍRUS

2. QUAIS SÃO OS SINTOMAS QUE INDICAM QUE DEVEMOS PROCURAR AJUDA NO HOSPITAL?

R: _____

NA UNIDADE DE SAÚDE DO BAIRO

R: _____

CRIE UM PEQUENO ÁUDIO SOBRE O ASSUNTO DO FOLHETO E REPASSE PARA AMIGOS E FAMILIARES.

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. MAGALHÃES NETTO
ALUNO(A) _____
TURMA: EJA I EIXO II DATA: ____/____/2021
PROFª: HELIANA DUARTE
DISCIPLINA: ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA



O auxílio financeiro emergencial tem

seus critérios e valores definidos pela composição da família do requerente. Para mães que cuidem sozinhas dos seus filhos, por exemplo, o valor do auxílio será de R\$ 1.200,00. No entanto, pode acontecer de a mãe não conseguir incluir o CPF dos seus filhos e, com isso, fica sem direito ao benefício ou à cota dupla. Se é esse caso, não se preocupe, a DPU pode ajudar. Entre em contato com a unidade mais próxima! Atendemos, em geral, pessoas com renda familiar de até R\$ 2 mil. Durante o período de pandemia, todas as informações sobre atendimento ao público estão no site www.dpu.def.br/dpucontraocoronavirus.

DE OLHO NO TEXTO!

ESSE FOLHETO INFORMATIVO FOI IMPORTANTE PARA VOCÊ? POR QUE?

R: _____

QUEM TEM DIREITO AO AUXÍLIO EMERGENCIAL? R:

QUAL O VALOR DO AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA AS MÃES QUE CUIDAM DE SEUS FILHOS SOZINHA?

R: _____

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROF^o MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROF^a: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) ESTEFANI COMPROU UM CELULAR POR R\$ 678,00, ELA PAGOU EM DINHEIRO, COM SETE NOTAS DE R\$ 100,00. QUANTO ELA RECEBEU DETROCO?

R: _____

B) UM GALÃO DE ÁGUA JÁ TEM 125 LITROS, AINDA FALTAM 75 LITROS PARA TERMINAR DE ENCHER. QUANTOS LITROS CABEM NO GALÃO?

R: _____

C) CATARINA NASCEU DIA 25 DE AGOSTO DE 1966. QUANTOS ANOS ELA FARÁ NO DIA 25 DE AGOSTO DO ANO ATUAL?

R: _____

D) COMPREI UM LIVRO DE AVENTURAS E JÁ LI 356 PÁGINAS, MAS AINDA FALTAM 144 PÁGINAS PARA EU ACABAR DE LER. QUANTAS PÁGINAS CONTÊM ESTE LIVRO QUE EU COMPREI?

R: _____

E) FUI AO MERCADO E COMPREI 2 DÚZIAS DE LIMÕES, 1 DÚZIA DE OVOS E MEIA DÚZIA DE PÃES. QUANTAS MERCADORIAS COMPREI A TODO?

R: _____

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROF^o MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROF^a: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR:

259							
							282

2) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

_____ 150 _____

_____ 210 _____

_____ 93 _____

_____ 237 _____

_____ 174 _____

_____ 325 _____

3) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO:

A) DUZENTOS E TRINTA E DOIS: _____

B) CENTO E QUARENTA E SETE: _____

C) TREZENTOS E CINQUENTA: _____

D) TRINTA E SETE: _____

E) DUZENTOS E OITO: _____

F) CENTO E VINTE: _____

4) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

274: _____

106: _____

252: _____

312: _____

298: _____

168: _____

5) AGORA ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DAS
OPERAÇÕES ACIMA:

A)

B).

C).

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROFº MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROFª: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



DESPERDÍCIO

ALÔ, ALÔ ALUNOS
PRESTEM MUITA
ATENÇÃO! PARA
EVITAR O DESPERDÍCIO
VOU ENSINAR UMA
LIÇÃO!

MAS ANTES
VOU FALAR UM
POUCO DA NOSSA
SITUAÇÃO.

CERCA DE 13 MILHÕES
DE PESSOAS, QUE VIVEM EM
NOSSA NAÇÃO PASSAM FOME
E MUITA SEDE
E SOFREM DE DESNUTRIÇÃO.

QUE CURIOSO VEJAM
VOCÊS QUE 30% DA
PRODUÇÃO AGRÍCOLA
NO NOSSO PAÍS
CULTIVADA É TODA
DESPERDIÇADA.

E LHE DIGO COM TRISTEZA E MUITO
SOFRIMENTO QUE ESSE FATO DEIXA O

BRASIL
ENTRE OS DEZ PAÍSES
QUE MAIS DESPERDIÇAM
ALIMENTO.

POR ISSO COMECE EM
CASA E APRENDA UMA
LIÇÃO APROVEITE POR
COMPLETO
A COMIDA QUE NO PRATO
COLOCAR O SUCO QUE FOR
BEBER
E A ÁGUA QUE FOR TOMAR
E A COMIDA QUE SOBROU DE
ONTEM PARA A PANELA
DEVE VOLTAR TUDO PODE
REAPROVEITAR

AGINDO
CORRETAMENTE COM
CONSCIÊNCIA E
DEDICAÇÃO
VAMOS AJUDAR A
DIMINUIR A FOME DA
NOSSA NAÇÃO.
POR ROSIANE FERNANDES
SILVA

POR ISSO COMECE EM
CASA E APRENDA UMA
LIÇÃO APROVEITE POR
COMPLETO
A COMIDA QUE NO PRATO
COLOCAR O SUCO QUE FOR
BEBER
E A ÁGUA QUE FOR TOMAR
E A COMIDA QUE SOBROU DE
ONTEM PARA A PANELA
DEVE VOLTAR TUDO PODE
REAPROVEITAR

AGINDO
CORRETAMENTE COM
CONSCIÊNCIA E
DEDICAÇÃO
VAMOS AJUDAR A
DIMINUIR A FOME DA
NOSSA NAÇÃO.
POR ROSIANE FERNANDES
SILVA

RESPONDA:

1. QUAL É O GÊNERO TEXTUAL ACIMA?

2. QUANTAS ESTROFES HÁ NO TEXTO?

3. QUANTOS VERSOS?

4. TEM RIMAS NO TEXTO? TRANSCREVA DOIS PARES DE RIMAS.

5. QUAL É O ASSUNTO ABORDADO NO TEXTO?

6. DE ACORDO COM O TEXTO, 13 MILHÕES DE BRASILEIROS PASSAM FOME, SEDE E SOFREM DE DESNUTRIÇÃO. RESPONDA COMO O PROBLEMA DA FOME PODERIA SER RESOLVIDO EM NOSSO PAÍS?

7. DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É A COLOCAÇÃO DO NOSSO PAÍS NO "RANKING" DOS PAÍSES QUE DESPERDIÇAM ALIMENTOS?

8. MUITOS DIZEM QUE APENAS UMA PESSOA NÃO PODE RESOLVER OS PROBLEMAS DO MUNDO, PORÉM NÃO PODEMOS PENSAR DESSA FORMA, PORQUE A MUDANÇA DEVE COMEÇAR DENTRO DA NOSSA CASA. QUAIS LIÇÕES VOCÊ APRENDEU APÓS A LEITURA DAS TRÊS ÚLTIMAS ESTROFES DO TEXTO? EXPLIQUE.

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROFª MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROFª: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA

O VELHO SÍTIO DO VELHO JONAS

O VELHO JONAS MORA NUM SÍTIO COM A VELHA MARIA. O LUGAR, NA VERDADE ESTÁ NUM ESTADO QUE DÁ DÓ. O ASSOALHO ESTÁ CHEIO DE BURACOS E O TELHADO TEM MUITA TELHA QUEBRADA. SE ELE ARRUMA HOJE, AMANHÃ ESTRAGA DE NOVO.

ELE GOSTA DE PLANTAR. TEM UM PÉ DE REPOLHO COM FOLHAS COM MAIS DE UM PALMO DE ALTURA. O PÉ DE ERVILHA TEM MUITOS GALHOS E ESTÁ CHEINHO DE FOLHAS NOVAS. ELE TEM TAMBÉM UM COELHO DE UMA ORELHA SÓ, QUE É MUITO COMILÃO, O DANADO COME TUDO ANTES MESMO DA COLHEITA. TEM GENTE QUE ACHA QUE É PRAGA PRA TUDO DAR ERRADO DAQUELE JEITO. MAS O VELHO JONAS NÃO ESTÁ NEM AÍ, ELE É MUITO FELIZ!

TODA TARDINHA QUANDO O SOL JÁ VAI SE POR, ELE LIMPA O SUOR DO ROSTO COM UMA TOALHA VELHA, FRANZE A SOBRANCELHA, OLHA PARA O CÉU, PÕE-SE DE JOELHOS E AGRADECE.

OBRIGADO PELO MEU TRABALHO! SE NÃO FOSSE TODO DIA TER QUE PLANTAR E COLHER, CORTAR E SERRAR, CUIDAR DOS BICHOS E DA CASA, EU SERIA UM VELHO CHATO E RABUGENTO A BEIRA DA MORTE. DO JEITO QUE AS COISAS SÃO, SOU IGUAL A UMA ABELHA, QUE TRABALHA MUITO SEM RECLAMAR. E O SENHOR AINDA ME DEU UMA ÓTIMA ESPOSA, A VELHA MARIA, PARA MEUS PÉS ESQUENTAR.

FONTE.: www.saladeatividades.com.br

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

3. O QUE JONAS GOSTA DE FAZER?

4. COMO É A PLANTAÇÃO DO VELHO JONAS?

5. QUEM É QUE COME TUDO NA PLANTAÇÃO DO JONAS?

6. A QUE INSETO JONAS SE COMPARA?

7. COMO É O NOME DA ESPOSA DE JONAS?

8. DESCREVA COMO É O SÍTIO DO VELHO JONAS.

9. LENDO O TEXTO "O VELHO SÍTIO DO VELHO JONAS" PODEMOS SABER UM POUCO MAIS DO DIA A DIA DA VIDA DE JONAS. E O SEU DIA A DIA? ESCREVA COMO ELE É.

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROFº MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROFª: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA QUESTÃO 1.

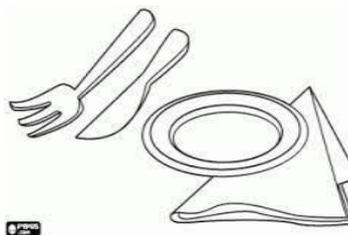
2. COLOQUE AS PALAVRAS DA QUESTÃO 1 EM ORDEM ALFABÉTICA.

COMPLEXO DE EDUC. MUNIC. PROFº MAGALHÃES NETTO

ALUNO(A): _____

TURMA: EJA I EIXO II PROFª: HELIANA DUARTE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE O CARDÁPIO DO RESTAURANTE COMA BEM E RESPONDA:

TABELA DE PREÇOS	
MARMITEX	R\$12,00
COMERCIAL	R\$ 10,00
EXECUTIVO	R\$ 15,00
SELF SERVICE POR KG	R\$ 13,00
REFRIGERANTE 600 ML	R\$ 6,00
ÁGUA	R\$ 3,00
SUCO	R\$ 4,00
REFRIGERANTE EM LATA	R\$ 4,50

RESPONDA:

A) QUAL É O ALMOÇO MAIS CARO?

R: _____

B) QUAL É A OPÇÃO DE ALMOÇO MAIS BARATO?

R: _____

C) QUAL É A BEBIDA MAIS CARA?

R: _____

D) MÁRCIA ESCOLHEU ALMOÇAR NO SELF SERVICE, SEU PRATO PESOU 500 GRAMAS E PEGOU TAMBÉM 1 REFRIGERANTE EM LATA. QUANTO FICOU A CONTA DE MÁRCIA?

R: _____

E) ROMEU PEGOU 1 MARMITEX E 1 REFRIGERANTE EM LATA, QUANTO ELE PAGOU?

R: _____

F) LEIDE PEDIU UM PRATO EXECUTIVO E 1 ÁGUA. QUANTO ELA PAGOU?

R: _____

G) TUCA PEDIU UM COMERCIAL E UM REFRIGERANTE DE 600 ML. QUANTO ELE PAGOU?

R: _____

H) QUEM GASTOU MAIS NO RESTAURANTE?

R: _____

J) QUEM GASTOU MENOS?

R: _____